

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования науки Брянской области
Отдел образования Новозыбковской городской администрации
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

Дятлов И.Н.
Приказ № 166 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования «Волшебная мастерская»
срок освоения: 1 год

Составитель:
учитель технологии
Осиновая И. М.

2023-2024 учебный год

I. Пояснительная записка

Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательный процесс:

Декоративное творчество является составной частью художественно-эстетического образования федеральных образовательных стандартов.

Программа «Волшебная мастерская» реализует общекультурное направление дополнительного образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения.

Содержание программы «Радуга творчества» является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии, истории) в освоении различных видов и техник искусства.

Программа учит детей работать с различным материалом (бросовый материал, бумага, нитки, ткань и т.д.). Дети знакомятся с различными техниками выполнения работ (шитье, конструирование, моделирование, аппликация, бумагопластика, и т.д.). Все виды искусства готовят обучающихся к пониманию художественных образов, знакомят их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной художественной деятельности.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что является базовыми ориентирами в предметных областях. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Программа способствует:

- развитию разносторонней личности ребенка, воспитанию воли и характера;
- помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждению в жизни - формированию понятия о роли и месте декоративно - прикладного искусства в жизни;
- освоению современных видов декоративно - прикладного искусства;
- обучению практическим навыкам художественно-творческой деятельности, пониманию связи художественно-образных задач с идеей и замыслами, умению обобщать свои жизненные представления с учетом возможных художественных средств;
- созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания коллективной работы;
- знакомству с историей бумагопластики, народными традициями и праздниками в России.

Цель программы:

- развитие творческих способностей, мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Результаты изучения курса

Основные задачи программы:

- Расширить представления о многообразии видов декоративно-прикладного искусства.
- Познакомить обучающихся с разными видами искусства, с различными техниками выполнения работ.
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе декоративно – прикладного искусства.
- Вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;
- Реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;
- Воспитывать художественно-эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

Предметные результаты:

- Изучение детьми различных видов народных промыслов;
- Понимание художественных свойств различных материалов, красоты формы изделий, ее украшения;
- Оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- Владение приемами и техникой изготовления вышивки, лоскутной пластики, ткачества, методами художественного конструирования из бумаги;
- Применение различных технологий в создании изделий материальной культуры.
- Развитие пространственного художественного воображения, чувства цвета, гармонии, композиционного мышления.

Метапредметные результаты:

- Планирование процесса познавательной деятельности;
- Развитие творческих способностей у детей;
- Развитие художественного вкуса, внимания, памяти, образного мышления;
- Развитие графических и конструктивных навыков и умений;
- Развитие способности к самостоятельной работе и анализу проделанной работы;
- Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности.

Личностные результаты:

- Бережное отношение к своему труду;
- Развитие трудолюбия и усидчивости;

- Овладение способностью самим создавать композиции работ;
- Воспитание умения прислушиваться к мнению других, уважения к их точке зрения;
- Проявление технологического мышления при организации своей деятельности;
- Самооценка своих способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации.

Отличительные особенности программы:

Данная программа имеет художественно-эстетическую направленность. Базируется на идеях педагогики сотрудничества, личностно-ориентированного обучения и проектной деятельности, самостоятельного выполнения работ от эскиза до воплощения замысла в материале.

Программа рассчитана на период обучения – 1 год.

Режим занятий:

- общее количество часов в год – 35ч.;
- количество часов и занятий в неделю - 1 раз по часу.

Форма организации занятий – фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективное творчество, экскурсии.

Методы обучения – словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский, репродуктивный, практический.

В течение учебного года дети будут принимать участие в общешкольных и городских выставках декоративно-прикладного искусства.

Содержание курса дополнительного образования с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Вводное занятие

Знакомство преподавателя с учащимися. Запись в группы. Рассказ о работе внеурочного занятия, плане проведения занятий и их тематике. Демонстрация изделий. Правила поведения на занятиях. Основы безопасного труда на занятиях. Инструменты и приспособления. ТБ при работе на швейной машине. ТБ при утюжительных работах. Виды тканей и их свойства. Способы обработка различных поверхностей тканей.

Тема 2. Скрапбукинг

Знакомство с техникой. Демонстрация изделий выполненных своими руками.

Практическая работа:

Изготовление кулинарная книга в стиле скрапбукинг. Виды материалов и их подбор для выполнения данной работы. Совмещение в работе открыток, журналов, старых книг, шаблонов. Изготовление кулинарной книги. Изготовление обложки (изготовление шаблона, обтягивание тканью, декорирование). Совмещение обложки с тетрадью, окончательная отделка изделия.

Тема 3. Изготовление ключницы

Беседа об истории ключниц. Демонстрация разнообразных ключниц.

Практическая работа: Виды материалов и их подбор для выполнения данной работы. Выполнение каркаса для ключницы. Обтягивание каркаса. Декорирование. Прикрепление крючков. Окончательная отделка изделия

Тема 4. Изготовление елочной игрушки

Беседа об истории елочных игрушек. Демонстрация разнообразных елочных игрушек, выполненных своими руками из бросового материала (бобина из-под скотча)

Практическая работа: Виды материалов и их подбор для выполнения данной работы. Грунтовка бобины из-под скотча. Декорирование. Тонировка изделия при помощи снега из распылителя. Окончательная отделка изделия.

Тема 5. Изготовление игольниц в форме манекена

Беседа о декоративных лоскутных изделиях. Показ разнообразных видов игольниц.

Практическая работа: Зарисовка выбранной игольницы. Виды тканей и их подбор для выполнения данной работы. Заготовка выкроек - лекал, выполнение чертежей в альбоме, раскрой из ткани, сшивание деталей, набивка, окончательное оформление игольницы.

Тема 6. Изготовление шкатулки в виде утюга

Сведения из истории. Демонстрация шкатулок-утюгов, выполненных своими руками.

Практическая работа: Зарисовка шкатулки. Виды материалов и их подбор для выполнения данной работы. Заготовка выкроек - лекал, выполнение чертежей в альбоме, раскрой из ткани, сшивание деталей, окончательное оформление шкатулки.

Тема 7. Бумагапластика

Сведения из истории. Демонстрация разнообразных чемоданов, выполненных своими руками.

Практическая работа: Зарисовка чемоданчика. Виды материалов и их подбор для выполнения данной работы. Заготовка выкроек - лекал, раскладка и раскрой их на ткани. Выполнение макета чемоданчика из бумаги. Обработка внутренних и внешних картонных частей чемоданчика тканью. Соединение внутренних и внешних частей чемоданчика между собой. Внешнее декорирование чемоданчика. Окончательное оформление изделия.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Колич. часов
1	Тема 1. Вводное занятие	1 ч.
2	Тема 2. Скрапбукинг	5 ч.
3	Тема 3. Изготовление ключницы	5 ч.
4	Тема 4. Изготовление елочной игрушки	4ч.
5	Тема 5. Изготовление игольниц в форме манекена	5 ч.
6	Тема 6. Изготовление шкатулки в виде утюга	6 ч.
5	Тема 7. Бумагапластика	9 ч.
	ИТОГО:	35

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Колич. часов	Дата планир.	Дата фактич.
1	Тема 1. Вводное занятие	1 ч.		
2	Тема 2. Скрапбукинг	5 ч.		
	1. Знакомство с техникой. Демонстрация изделий выполненных своими руками.	1		
	2. Изготовление кулинарная книга в стиле скрапбукинг. Виды материалов и их подбор для выполнения данной работы. Совмещение в работе открыток, журналов, старых книг, шаблонов	1		
	3. Изготовление обложки (изготовление шаблона).	1		
	4. Изготовление обложки (обтягивание тканью, декорирование).	1		
	5. Совмещение обложки с тетрадью, окончательная отделка изделия.	1		
3	Тема 3. Изготовление ключницы	5 ч.		
	1. Беседа об истории ключниц. Демонстрация разнообразных ключниц.	1		
	2. Виды материалов и их подбор для выполнения данной работы.	1		
	3. Выполнение каркаса для ключницы.	1		
	4. Обтягивание каркаса. Декорирование.	1		
	5. Прикрепление крючков. Окончательная отделка изделия	1		
4	Тема 4. Изготовление елочной игрушки	4ч.		
	1. Беседа об истории елочных игрушек. Демонстрация разнообразных елочных игрушек, выполненных своими руками из	1		

	бросового материала (бобина из-под скотча)			
	2.Виды материалов и их подбор для выполнения данной работы. Грунтовка бобины из-под скотча.	1		
	3.Декорирование.	1		
	4.Тонировка изделия при помощи снега из распылителя. Окончательная отделка изделия.	1		
5	Тема 5. Изготовление игольниц в форме манекена	5 ч.		
	1.Беседа о декоративных лоскутных изделиях. Показ разнообразных видов игольниц.	1		
	2.Зарисовка выбранной игольницы. Виды тканей и их подбор для выполнения данной работы.	1		
	3.Заготовка выкроек - лекал, выполнение чертежей в альбоме, раскрой из ткани.	1		
	4.Сшивание деталей, набивка.	1		
	5.Окончательное оформление шкатулки.	1		
6	Тема 6. Изготовление шкатулки в виде утюга	6 ч.		
	1.Сведения из истории. Демонстрация шкатулок-утюгов, выполненных своими руками.	1		
	2.Зарисовка шкатулки. Виды материалов и их подбор для выполнения данной работы.	1		
	3.Заготовка выкроек - лекал, выполнение чертежей в альбоме.	1		
	4.Раскрой из ткани,	1		

	сшивание деталей.			
	5.Сшивание деталей.	1		
	6.Технология валяния (мокрое валяние)	1		
5	Тема 7. Бумагапластика	9 ч.		
	1.Сведения из истории. Демонстрация разнообразных чемоданов, выполненных своими руками.	1		
	2.Зарисовка чемоданчика.	1		
	3.Виды материалов и их подбор для выполнения данной работы.	1		
	4.Заготовка выкроек - лекал, раскладка и раскрой их на ткани.	1		
	5.Выполнение макета чемоданчика из бумаги.	1		
	6.Обработка внутренних и внешних картонных частей чемоданчика тканью. Соединение внутренних и внешних частей чемоданчика между собой.	1		
	7.Внешнее декорирование чемоданчика.	1		
	8.Окончательное оформление изделия.	1		
	9.Выставка работ	1		
	ИТОГО:	35		

Изделия:

Тема 2. Скрапбукинг



Тема 3. Изготовление ключницы



Тема 4. Изготовление елочной игрушки



Тема 5. Изготовление игольниц в форме манекена



Тема 6. Изготовление шкатулки в виде утюга



Тема 7. Бумагапластика

