

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»**

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология».

4 класс.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» обязательной предметной области «Технология» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО, ФООП НОО, школьным Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и реализуется 4 года с 1 по 4 класс.

Рабочая программа разработана учителем начальных классов и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «Технология».

Рабочая программа учебного предмета «Технология» является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

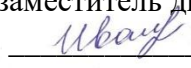
Рабочая программа обсуждена и принята решением школьного методического объединения учителей начальных классов, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором школы.

Дата: 31.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»

ВЫПИСКА
из основной общеобразовательной программы
начального общего образования

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей начальных классов
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

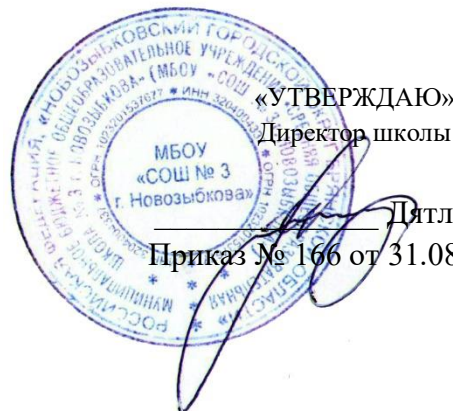
СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
 Иволга Н.А.
31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»
для начального общего образования
срок освоения: 1 года (4 класс)

Составители:
ШМО учителей
начальных
классов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования науки Брянской области
Отдел образования Новозыбковской городской администрации
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

Пятлов И.Н.
Приказ № 166 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»
для обучающихся 4 класса

Составители:
ШМО учителей
начальных классов

2023-2024 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Усвоение курса «Технология» в четвёртом классе обеспечивает достижение следующих **личностных результатов**:

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности;
- оценивание жизненных ситуаций (поступков, явлений, событий) с точки зрения собственных ощущений, соотношение их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивание (поступков) в предложенных ситуациях, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- принятие других мнений и высказываний, уважительное отношение к ним;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметными результатами изучения технологии в четвёртом классе являются:

- простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приёмов их создания;
 - моделирование, конструирование из разных материалов (по образцу, модели, условиям использования и области функционирования предмета, техническим условиям);
 - решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение необходимой информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реа-

лизация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление (защита) процесса и результата работы);

- знания о различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий.

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» в четвёртом классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;

- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;

- осуществлять текущий (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;

- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы остальных учеников, исходя из имеющихся критериев;

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;

- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;

- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;

- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах);

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;

- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;

- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Как работать с учебником (1ч)

Вопросы юного технолога. Путешествие по городу.

Человек и земля (22ч)

Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть, (тележка), Кузов вагона, Пассажирский вагон»

Полезные ископаемые. Изделия «Буровая вышка, Малахитовая шкатулка».

Автомобильный завод. Изделия: «КамАЗ, Кузов грузовика».

Монетный двор. Изделия: «Стороны медали, Медаль».

Фаянсовый завод. Изделия: «Основа для вазы, Ваза. Тест **«Как создается фаянс»**

Швейная фабрика. Изделия: «Прихватка, Новогодняя игрушка, птичка».

Обувное производство. Изделия «Модель детской летней обуви».

Деревообрабатывающее производство. Изделия: «Технический рисунок лесенки - опоры для растений, Лесенка – опора для растений».

Кондитерская фабрика. Изделия: «Пирожное «Картошка», Шоколадное печенье». **Практическая работа. Тест «Кондитерские изделия»**

Бытовая техника. Изделия: «Настольная лампа, Абажур. Сборка настольной лампы». Тест **«Правила эксплуатации электронагревательных приборов».**

Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы».

Человек и вода (3ч)

Водоканал. Изделие: Фильтр для очистки воды.

Порт. Изделие: «Канатная лестница». Практическая работа «Технический рисунок канатной лестницы».

Узелковое плетение. Изделие: «Браслет»

Человек и воздух (3ч)

Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие: «Самолёт»

Ракета – носитель. Изделие: «Ракета - носитель».

Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие: «Воздушный змей».

Человек и информация (6ч)

Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист».

Работа с таблицами. Изделие: «Таблица».

Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание».

Переплётные работы. Изделие: «Книга «Дневник путешественника»».

Тематическое планирование

| № | Тема урока | Тип урока | Кол.-во часов | Стр. | Дата планир. | Дата фактич. |
|-----------|--|--------------------------------|----------------------|-------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | |
| 1. | Целевой инструктаж по ТБ. Как работать с учебником. | Вводный | 1 | 4-8 | | |
| 2. | Вагоностроительный завод Изделия: «Ходовая часть (тележка)» | Урок изучения нового материала | 1 | 10-15 | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|----|-------|--|--|
| | | | | | | |
| 3 | Вагоностроительный завод <i>Изделия: «Кузов».</i> | комбинированный | 1 | 10-15 | | |
| 4. | Вагоностроительный завод <i>Изделия: «Пассажирский вагон»</i> | Урок-практика | 1 | 15-17 | | |
| 5. | Полезные ископаемые Практическая работа « Обозначение месторождений полезных ископаемых на карте» <i>Изделие: «Буровая вышка»</i> | Урок изучения нового материала | 1 | 18-25 | | |
| 6. | Полезные ископаемые <i>Изделие: «Малахитовая шкатулка».</i> | комбинированный | 1. | 26-27 | | |
| 7. | Автомобильный завод <i>Изделие: «КамАЗ»,</i> | изучения нового материала | 1 | 28-33 | | |
| 8 | Автомобильный завод <i>Изделие: «Кузов грузовика»</i> | комбинированный | 1 | 33-34 | | |
| 9. | Монетный двор <i>Изделие: «Стороны медали»,</i> | комбинированный | 1 | 35-38 | | |
| 10. | Монетный двор <i>Изделие: «Медаль»</i> | комбинированный | 1 | 39 | | |
| 11. | Фаянсовый завод <i>Изделие: «Основа для вазы»,</i> | комбинированный | 1 | 40-44 | | |
| 12. | Фаянсовый завод <i>Изделие: «Ваза».</i> <i>Тест «Как создается фаянс»</i> | комбинированный | 1 | 44-45 | | |
| 13. | Швейная фабрика | изучения нового | 1. | 46-52 | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---------------------------|---|-------|--|--|
| | <i>Изделие: «Прихватка»»</i> | материала | | | | |
| 14. | Швейная фабрика <i>Изделие: «Новогодняя игрушка», «Птичка»</i> | комбинированный | 1 | 52-54 | | |
| 15 | Обувное производство <i>Изделие: «Модель детской обуви»</i> | | 1 | 55-58 | | |
| 16. | Обувное производство <i>Изделие: «Модель детской летней обуви»</i> | изучения нового материала | 1 | 59-61 | | |
| 17. | Деревообрабатывающее производство <i>Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений».</i> | изучения нового материала | 1 | 62-66 | | |
| 18. | Деревообрабатывающее производство <i>Изделие: «Лесенка-опора для растений»</i> | Развитие умений и навыков | 1 | 67-68 | | |
| 19. | Кондитерская фабрика Практическая работа. <i>„Кондитерские изделия“</i> <i>Изделие: «Пирожное „картошка»</i> | Урок практика | 1 | 69-74 | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|---|---------|--|--|
| | | | | | | |
| 20. | Кондитерская фабрика . <i>Изделие: «Шоколадное печенье»</i> | комбинированный | 1 | 74-77 | | |
| 21. | Бытовая техника Практическая работа. <i>«Правила эксплуатации электронагревательных приборов».</i> <i>Изделие: «Настольная лампа»,</i> | Урок -практика | 1 | 78-85 | | |
| 21. | Бытовая техника <i>Изделие: «Абажур.</i> <i>Сборка настольной лампы»</i> | изучения нового материала | 1 | 85-87 | | |
| 22. | Тепличное хозяйство <i>Изделие: «Цветы для школьной клумбы»</i> | комбинированный | 1 | 88-94 | | |
| 23. | Водоканал <i>Изделие: «Фильтр для очистки воды»</i> | изучения нового материала | 1 | 96-100 | | |
| 24. | Порт Практическая работа. <i>«Технический рисунок канатной лестницы». Изделие: «Канатная лестница»</i> | изучения нового материала | 1 | 101-110 | | |
| 25. | Узелковое плетение <i>Изделие: «Браслет»</i> | Уро-практика | 1 | 110-112 | | |
| 26. | Самолётостроение. Ракетостроение <i>Изделие: «Самолёт»</i> | Урок изучение нового | 1 | 114-118 | | |
| 27. | Ракета-носитель <i>Изделие: «Ракета-носитель»</i> | Урок развития умений и навыков | 1 | 118-123 | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|---|---------|--|--|
| 28. | <i>Изделие: «Воздушный змей»</i> | Урок развития умений и навыков | 1 | 123-124 | | |
| 29. | Создание титульного листа <i>Изделие: «Титульный лист»</i> | Урок изучения нового | 1 | 126-136 | | |
| 30. | Работа с таблицами <i>Изделие: работа с таблицами</i> | Урок изучения нового | 1 | | | |
| 31. | Создание содержания книги <i>Практическая работа: «Содержание книги»</i> | Урок-практика | 1 | 134-136 | | |
| 32. | Переплётные работы <i>Изделие: Книга «Дневник путешественника»</i> | Урок развития умений и навыков | 1 | 136-139 | | |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|---|---------|--|--|
| 33. | Переплетные работы. Изделие «Книга. Дневник путешественника.» | Урок-практика | 1 | 136-139 | | |
| 34. | Промежуточная аттестация. | Контроль знаний, умений и навыков | 1 | | | |