

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»**

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология».

3 класс.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» обязательной предметной области «Технология» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО, ФООП НОО, школьным Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и реализуется 2 года с 3 по 4 класс.

Рабочая программа разработана учителем начальных классов и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «Технология»

Рабочая программа учебного предмета «Технология» является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.


Рабочая программа обсуждена и принята решением школьного методического объединения ШМО учителей начальных классов, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором школы.

Дата: 31.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»

ВЫПИСКА
из основной общеобразовательной программы
начального общего образования

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей начальных классов
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
 Иволга Н.А.
31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»
для начального общего образования
срок освоения: 2 года (3-4 классы)

Составители:
ШМО учителей
начальных классов


Выписка верна: 31.08.2023
Директор И.Н. Дятлов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования науки Брянской области
Отдел образования Новозыбковской городской администрации
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

Дятлов И.Н.
Приказ № 166 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»
для обучающихся 3 класса

Составила:
учитель
начальных классов

Хуторная В.В.

2023-2024 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Усвоение курса «Технология» в четвёртом классе обеспечивает достижение следующих **личностных результатов:**

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности;
- оценивание жизненных ситуаций (поступков, явлений, событий) с точки зрения собственных ощущений, соотношение их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивание (поступков) в предложенных ситуациях, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- принятие других мнений и высказываний, уважительное отношение к ним;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметными результатами изучения технологии в четвёртом классе являются:

- простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приёмов их создания;

- моделирование, конструирование из разных материалов (по образцу, модели, условиям использования и области функционирования предмета, техническим условиям);

- решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение необходимой информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);

приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

- простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление (защита) процесса и результата работы);
- знания о различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий.

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» в четвёртом классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;

- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;

- осуществлять текущий (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;

- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы остальных учеников, исходя из имеющихся критериев;
- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах);
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Как работать с учебником (1ч)

Вопросы юного технолога. Путешествие по городу.

Человек и земля (21ч)

Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть, (тележка), Кузов вагона, Пассажирский вагон»

Полезные ископаемые. Изделия «Буровая вышка, Малахитовая шкатулка».

Автомобильный завод. Изделия: «КамАЗ, Кузов грузовика».

Монетный двор. Изделия: «Стороны медали, Медаль».

Фаянсовый завод. Изделия: «Основа для вазы, Ваза. Тест **«Как создаётся фаянс»**

Швейная фабрика. Изделия: «Прихватка, Новогодняя игрушка, птичка».

Обувное производство. Изделия «Модель детской летней обуви».

Деревообрабатывающее производство. Изделия: «Технический рисунок лесенки - опоры для растений, Лесенка опора для растений».

Кондитерская фабрика. Изделия: «Пирожное «Картошка», Шоколадное печенье». **Практическая работа. Тест**

«Кондитерские изделия»

Бытовая техника. Изделия: «Настольная лампа, Абажур. Сборка настольной лампы». Тест **«Правила эксплуатации электронагревательных приборов».**

Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы».

Человек и вода (4ч)

Водоканал. Изделие: Фильтр для очистки воды.

Порт. Изделие: «Канатная лестница». Практическая работа «Технический рисунок канатной лестницы».

Узелковое плетение. Изделие: «Браслет»

Человек и воздух (3ч)

Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие: «Самолёт»

Ракета – носитель. Изделие: «Ракета - носитель».

Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие: «Воздушный змей».

Человек и информация (5ч)

Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист».

Работа с таблицами. Изделие: «Таблица».

Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание».

Переплётные работы. Изделие: «Книга «Дневник путешественника»».

№п/п	Дата		Разделы. Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	план.	факт.			
			Как работать с учебником	1 час	
1			Повторный инструктаж по Т.Б. Экскурсия «Путешествие по городу».	1	7-10
			Человек и земля	21 час	
2			Архитектура. Работа с бумагой. Изделие «Дом».	1	12-19
3			Городские постройки. Работа с различными материалами. Изделие «Телебашня».	1	20-23 циркуль
4			Парк. Работа с пластичными материалами. Изделие «Городской парк».	1	24-31
5			Конструирование. Конструктор. Изделия: «Качалка», «Песочница», «Качели».	1	28-34
6			Проект №1 «Детская площадка».	1	
7			Ателье мод. Работа с волокнистыми материалами. Изделие: «Виды стежков». Практическая работа №1 «Коллекция тканей».	1	35-48
8			Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия: «Украшение платочка монограммой».	1	35-48
9			Изготовление тканей. Работа с волокнистыми материалами. Изделие «Гобелен».	1	49-51
10			Работа с волокнистыми материалами. Вязание крючком. Изделие «Воздушные петли».	1	52-54 шаблон
11			Работа с волокнистыми материалами. Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама».	1	55-58, . (работа с нитками, Мартиники)
12				1	59-62,
13			Конструирование. Кафе. Изделие «Весы». Практическая работа №3 «Кухонные принадлежности».	1	63-68
14			Работа с пластичными материалами. Фруктовый завтрак Практическая работа №4 «Таблица «Стоимость завтрака» (по выбору учителя).	1	68-71
15			Работа с волокнистыми материалами. Изделие «Колпачок-цыплёнок».	1	72-73
16			Бутерброды. Работа с пластилином Изделие: «Радуга на шпажке»	1	74-77
17			Сервировка стола. Работа с бумагой. Изделие: «Салфетница»	1	78-79

			Практическая работа №5 «Способы складывания салфеток».		
18			Магазин подарков. Работа с пластичными материалами. Изделие: «Брелок для ключей».	1	80-84
19			Золотистая соломка. Работа с природными материалами. Изделие «Рыбка»	1	85-87
20			Упаковка подарков. Работа с бумагой и картоном. Изделие «Коробочка».	1	88-89
21			Автомастерская. Работа с картоном. Изделие «Фургон «Мороженое».	1	Коробки
22			Конструирование Изделие: «Автомобиль». Практическая работа №6 «Человек и земля».	1	Спич.
			Человек и вода	4 часа	
23			Мосты. Работа с различными материалами. Изделие: модель «Мост».	1	95-98
24			Водный транспорт. Работа с бумагой. Изделия: «Кораблик»	1	100-103
25			Океанариум. Работа с бумагой и картоном. Проект №2 «Океанариум». Изделие «Осьминоги и рыбка».	1	Оригами, 104-107
26			Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Практическая работа №7 «Человек и вода». Изделие «Фонтан».	1	108-111
			Человек и воздух	3 часа	
27			Зоопарк. Работа с бумагой. Практическая работа №8 «Условное обозначение техники оригами». Изделие «Птица».	1	Стержень, 112-114
28			Вертолётная площадка. Работа с бумагой. Изделие «Вертолёт «Муха».	1	116-119
29			Воздушный шар. Работа с различными материалами. Папье-маше. Изделие «Воздушный шар».	1	120-122
			Человек и информация	5 часов	
30			Переплётная мастерская. Работа с картоном и бумагой. Изделие «Блокнот».	1	126-127
31			Почта. Работа с картоном и бумагой. Изделие «Открытка»	1	128-129

32			Кукольный театр. Работа с картоном и бумагой. Изделие «Веселые игрушки».	1	Книга сделай сам (наряди елку), 130-134
33			Промежуточная аттестация. Защита изделия	1	
34			Афиша. Работа с компьютером. Изделие «Афиша».	1	134-139