

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»**



Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 3 г.

Новозыбкова»

И. Н. Дятлов

План работы школьной библиотеки на 2023 – 2024 учебный год

I.Краткий анализ за 2022-2023 учебный год И поставленные задачи по библиотеке на 2023-2024 учебного года

Библиотека МБОУ «СОШ № 3» находится в г. Новозыбкове по ул. Воровского, 16.

Библиотека расположена в типовом здании и занимает одно помещение – абонементный зал на 1-ом этаже, в библиотеке имеется абонемент и читальный зал.

За 2022-2023 учебный год в библиотеку было записано 320 читателей, Фонд библиотеки составляет 8235 экземпляров, из них учебников – 4232 экземпляров, художественной литературы – 3800 экземпляров. В это количество входят словари, справочники, энциклопедии – 82 экземпляров, методическая литература – 403 экземпляров.

Книговыдача составила 19 экз., средняя посещаемость за день – 18 человек, обращаемость – 1,12; посещаемость за год – 9768 человек.

В школе в этом году обучается 320 человек, из них учащихся начального звена 122, среднего звена 185; 10 класс - 13.

На 01.09.2022 года в школе сформировано 13 классовых комплектов. Учащиеся начального звена осваивают программу обучения 1-4 и занимаются по традиционной программе.

Учащиеся начального звена имеют познавательный интерес, исходя из этого, они активно читают сказки русских, советских и зарубежных писателей, РНС, проявляют интерес к рассказам, поэзии.

В среднем звене данный интерес немного снижается, учащиеся этого звена в основном делают запрос на программную литературу и только 36,5% интересуются художественной литературой. В этот раздел входит

фантастика, приключения, поэзия, 13% - рассказы о сверстниках и историческая литература.

Учащиеся старшего звена практически теряют интерес к прочтённой литературе и основной упор их составляют программные произведения.

Из всех учащихся старшего звена только 15% сохранили интерес к прочтённой литературе, в это количество входят так же фантастика, приключения, историческая литература.

Ребята старшего и среднего звена в основном делают запрос на научную, справочную и дополнительную литературу для подготовки докладов и сообщений по предметам.

Исходя из данных запросов читателей, хотелось, чтобы в школьную библиотеку поступало больше научной, познавательной и дополнительной литературы с обновленными и дополненными данными, помимо этого художественной литературы, произведений новых писателей и поэтов для расширения интереса и познаний, учащихся в области литературы и искусства не только отечественной и зарубежной.

Задачи, поставленные в прошлом, 2022-2023 учебном году, в основном были реализованы. Все запланированные мероприятия были проведены. В ходе реализации поставленных задач, учащиеся школы стали чаще посещать библиотеку, расширился круг запросов читателей. Ребята научились грамотно составлять свои запросы, появился интерес к новинкам в литературе.

Главной задачей остается комплектование учебного фонда школьной библиотеки.

ЗАДАЧИ БИБЛИОТЕКИ

1. Для развития познавательного интереса учащихся советовать читать классиков.
2. Вместе с учителями способствовать престижу учения, как упорного труда, формированию у юных читателей стремления постоянно

пополнять знания (оформлять выставки к тематическим неделям, проводить обзоры новинок литературы, вставки к знаменательным датам, по изучаемым произведениям).

3. Овладевать знаниями сверх обязательных программ. Для этого пропагандировать дополнительную литературу по предметам.
4. Помогать учащимся заниматься самообразованием, для чего пропагандировать и учить правильно работать со справочно-библиографической литературой, словарями, энциклопедиями (проведение уроков информационной грамотности).
5. Приобщать детей к чтению (устраивать выставки, обзоры произведений русских, советских, зарубежных писателей и поэтов, знакомить с новинками литературы и новыми деятелями в области литературы и искусства, проводить беседы, классные часы, диспуты, конференции, громкие чтения, заседания круглых столов с последующим обсуждением т. д.)
6. Вместе с учителями и родителями продолжить активную работу по укомплектованию учебниками за родительские средства.
7. Постоянно проводить рейды по сохранности учебников.
8. Подбирать методическую литературу для учителей, помогать оформлять выставки литературы для школьных мероприятий.

II.Контрольные показатели 2022-2023 учебного года

Фонд	Число читателей	Книговыдача	Число посещений
8235	320	1,2	18

III.Работа с читателями

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Привлечение новых читателей (обзоры новых периодических изданий, книг, оформление выставок).	На проводимых мероприятиях в течение всего учебного года.
2.	<p>Индивидуальная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение читательских интересов(опрос, анкетирование) • анализ чтения(определение содержания чтения, ликвидация читательской задолженности) • выделение отдельных групп читателей(не успевающие по каким-то предметам; отличающиеся характером чтения; другие группы) • руководство самостоятельным чтением обучающихся • абонентное обслуживание читателей(учащихся, педагогов, законных представителей); • обслуживание на персональном компьютере; • рекомендательные беседы при выборе книг; • беседы о прочитанном с учащимися 1-4 кл.; • рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку; • подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений; • предоставление родителям 	<p>На проводимых мероприятиях в течение всего учебного года.</p> <p>I четверть</p> <p>В течение всего учебного года</p> <p>В течение всего учебного года</p> <p>В течение всего учебного года</p> <p>Май- июнь</p>

	<p>информации о новых учебниках(составление библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года);</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года, для всеобщего ознакомления; • совместная работа с педагогическим коллективом по составлению заказа на учебно-методические документы; • обзоры новых поступлений; • подбор документов в помощь проведения предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий; • помочь в оформлении в кабинетах книжных выставок на изучаемую тему по какому-либо предмету; • помочь в подборе документов при работе над методической темой школы; • помочь в подборе документов для подготовки педсоветов, заседаний методобъединений; 	<p>В течение года</p> <p>По мере поступления</p>
3.	<p>Массовая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставки, обзоры «Юбилейная полка писателя»; «Книги-юбиляры»; «200 лет со дня Бородинской битвы» День памяти жертв политических репрессий; День народного единства; Международный день толерантности; День славянской письменности; 	<p>Действующая в течение всего учебного года</p> <p>30 октября 4 ноября 16 ноября 23 мая</p>

<p>День матери;</p> <p>День пожилого человека;</p> <p>День семьи;</p> <p>Оформление стенда, посвященного Дням воинской славы России:</p> <p>День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере(1242г. – Ледовое побоище);</p> <p>День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве(1380г.);</p> <p>День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении(1709г.);</p> <p>День первой в российской истории победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут(1714г.);</p> <p>День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра(1790г.);</p> <p>День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812г.);</p> <p>День победы русской эскадры под командованием П.с.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп(1853г.);</p> <p>День начала контр наступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой(1941г.);</p> <p>День снятия блокады города Ленинграда(1944г.);</p> <p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве(1943г.);</p>	<p>18 апреля</p> <p>21 сентября</p> <p>10 июля</p> <p>9 августа</p> <p>11 сентября</p> <p>8 сентября</p> <p>1 декабря</p> <p>5 декабря</p> <p>27 января</p> <p>2 февраля</p>
--	--

	<p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве(1943г.);</p> <p>День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны;</p> <p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.;</p> <p>День завершения Второй мировой войны.</p> <p>Оформление стенда, посвященного памятным датам России:</p> <p>День космонавтики;</p> <p>День народного единства;</p> <p>День героев Отечества;</p> <p>День Конституции Российской Федерации;</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом;</p> <p>День государственного флага РФ;</p> <p>День крещения Руси.</p>	<p>23 августа</p> <p>22 июня</p> <p>9 мая</p> <p>2 сентября</p> <p>12 апреля</p> <p>4 ноября</p> <p>9 декабря</p> <p>12 декабря</p> <p>3 сентября</p> <p>22 августа</p> <p>28 июля</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • обзоры книг к юбилеям писателей, обзоры новых поступлений • работа с учителями(обзор новых поступлений); • организация громкого чтения лучших произведений для детей в начальных классах(к юбилейным датам писателей); • литературные игры, викторины 	В конце библиотечного занятия

IY. Комплектование и организация библиотечного фонда(основного книжного фонда, фонда учебников, фонда документов из магнитных и цифровых носителях, используя количественные показатели)

- Изучение состава фондов и анализ использования
- Комплектование, в т. ч. периодикой
- Прием. Учет. Обработка.
- Организация библиотечного фонда, включая открытый доступ
- Расстановка. Проверка.

Работа с фондом учебной литературы

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Изучение состава фонда и анализ его использования	В течение всего учебного года, итоги к концу IV четверти
2.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащимися школы учебниками и учебными пособиями на 2018-2019 учебный год	Сентябрь

3.	<p>Комплектование фонда учебной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) работа с перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования; б) составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учетом их требований; в) формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний завуча; г) подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, для учащихся и их законных представителей; д) осуществление контроля за выполнением сделанного заказа; е) прием и обработка поступивших учебников; <ul style="list-style-type: none"> - оформление накладных; - запись в книгу суммарного учета; - штемпелевание; - занесение в электронный каталог; 	<p>Декабрь</p> <p>По мере поступления</p>
4.	Составление отчетных документов, диагностика уровня обеспеченности учащимися учебниками	Сентябрь
5.	Прием и выдача учебников	Май-июнь Август-сентябрь
6.	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников	В течение года
7.	Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены программ	В течение года
8.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов, мелкий ремонт учебников)	2 раза в год
9.	Работа с резервным фондом учебников:	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение учета; - размещение на хранение; - составление данных для электронной картотеки 	
10.	Составление электронного каталога «Учебники и учебные пособия»	В течение года
11.	Прием и техническая обработка новых учебных изданий, редактирование учебной картотеки «Ученики и учебные пособия»	При поступлении

Работа с фондом художественной литературы

1.	<p>Обеспечение свободного доступа в библиотеке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к художественному фонду; - к фонду периодики; 	Постоянно
2.	Выдача изданий читателям	Постоянно
3.	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах в соответствии с ББК	Постоянно
4.	<p>Работа по сохранности фонда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности; - систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий; - обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации, в установленном порядке; - организация работы по мелкому ремонту; - обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда 	Постоянно
5.	Изъятие из фонда и списание ветхой и морально устаревшей литературы	1 раз в год
6.	Обновление стенда «В помощь	Январь

	читателям»	
7.	Расстановка новых изданий в фонде	При поступлении
8.	Провести Неделю детской книги	Последняя неделя III четверти
9.	Оформление фонда(наличие полочных, буквенных разделителей, индексов), эстетика оформления.	В течение года
10.	Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.	В течение года
11.	Учет библиотечного фонда.	В течение года
12.	Изучение состава фонда и анализ его использования.	В течение год
13.	Оформление накладных и их своевременная сдача в бухгалтерию	В течение года
14.	Проверка правильности расстановки фонда.	В течение года

Работа с фондом документов на магнитных и цифровых носителях

1.	Выдача документов педагогическому коллективу на дом; учащимся для работы в библиотеке	В течение года
2.	Работа по сохранности фонда: - организация фонда и проведение периодических проверок сохранности; - обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации, в установленном порядке; - обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности документов	Постоянно
3.	Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.	В течение года
4.	Учет фонда документов на магнитных и цифровых носителях.	В течение года
5.	Изучение состава фонда и анализ его использования.	В течение года
6.	Оформление накладных и их своевременная сдача в бухгалтерию.	В течение года

Комплектование фонда периодики

1.	Комплектование фонда периодики в соответствии с образовательной программой школы.	Время подписной кампании
2.	Оформление подписки на периодику.	Октябрь, апрель
3.	Контроль доставки периодики.	Постоянно

У.Справочно-библиографическая и информационная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Ведение СБА	По мере поступления периодики и новой художественной литературы
2.	Информационная работа с обучающимися и учителями(обзоры новых поступлений, выставки новых поступлений)	По мере поступления в течение года
3.	Пропаганда библиотечно-библиографических знаний, воспитание информационной культуры	В течение года на уроках по основам ББЗ и информационной культур
4.	Индивидуальные беседы, консультации: - по культуре чтения; - у каталога и картотеки.	В течение года
5.	Формирование информационных ресурсов(в том числе на электронных носителях)	В течение года
6.	Выполнение библиографических справок, учет их в «Тетради выполненных справок »	В течение года
7.	Продолжить накапливать материалы из периодических изданий, систематизировать, оформлять в тематические папки газетных и журнальных вырезок	Постоянно

8.	Пополнение и редактирование алфавитного, систематического каталогов, систематической картотеки статей	В течение года
----	---	----------------

VI. Повышение квалификации.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Посещение методических объединений	1 раз в четверть

VII. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Санитарный час.	Понедельник
2.	Косметический ремонт.	Июнь, по мере поступления средств.

Программа и тематическое планирование уроков по основам ББЗ и информационной культуры 1 класс

1.	Знакомство с библиотекой. Правила пользования книгой.	Сентябрь
2.	Понятие о библиотеке. Абонемент и читальный зал. Правила обращения с книгой.	Декабрь
3.	О бережном отношении к учебнику. 2 класс	Сентябрь

1.	Структура книги.(Первое знакомство со структурой книг: обложка, корешок, страницы, иллюстрации, оглавление, предисловие).	Сентябрь
2.	Газеты и журналы для детей. (Понятие о периодической печати. Детские газеты и журналы, их читательское назначение, рубрики, статьи, заметки, журналист, корреспондент).	Октябрь

3.	Какой я ученик, расскажет мой учебник (Сохранность учебников) 3 класс	Сентябрь
1.	Как читать книги. (Внешние) условия чтения: тишина, освещение, поза. Формирование навыков самостоятельной работы с книгой, внимание к тексту, предисловие и послесловие, роль иллюстраций, обсуждение книг.	Октябрь
2.	Выбор книги в библиотеке. (Открытый доступ к фонду, порядок расстановки книг, полочные разделители, закладки, выставки, первое знакомство с каталогом. Компьютер в библиотеке, пластинки, кассеты, диски).	Январь
3.	Какой я ученик, расскажет мой учебник. (Сохранность учебников). 4 класс	Сентябрь
1.	Справочная литература (Понятие об энциклопедиях, словарях, справочниках)	Октябрь
2.	Научно-познавательная литература для детей (Серии научно-познавательных книг, их разнообразие, отличие от художественной литературы, авторы-ученые, журналисты)	Апрель
3.	Сохраним учебник на «отлично» (Сохранность учебников) 5 класс	Сентябрь
1.	Структура книги. Как читать книги. (Аннотация, предисловие, содержание, словарь. Использование этих знаний при выборе книг, работе с ними. Цели чтения, способы чтения(просмотр, выборочное чтение, изучение).	Октябрь
2.	Художественное оформление книг. Иллюстрации. (Элементы оформления, типы иллюстраций: фотографии, чертежи, карты, рисунки, репродукции. Художники. Роль иллюстраций в	Февраль

	восприятии текста).	
3.	Сохраним учебник на «отлично». (Сохранность учебников)	Сентябрь

6 класс

1.	Справочная литература. Словари. Энциклопедии. (Расширение понятий о справочной литературе. Типы справочных изданий: универсальные и отраслевые, справочный аппарат энциклопедий. Словари, их структура и принципы работы с ними).	Ноябрь
2.	Структура библиотечного фонда (ББК и ее использование , принципы расстановки фонда, периодическая печать в фонде).	Март
3.	Компьютер и его использование в поиске информации. Нетрадиционные носители информации.	Апрель
4.	Сохраним учебник на «отлично»	Сентябрь

7 класс

1.	Каталоги и картотеки. (АК и СК. Структура каталогов. Картотеки и их использование).	Ноябрь
2.	Справочная литература.	Декабрь
3.	Научно-популярная литература (Цель чтения: расширение кругозора, подготовка к докладу, реферату; приобретение навыков доступа к информации. Серии НПЛ, способы чтения, использование справочного аппарата, вспомогательные указатели, сводный алфавитный указатель к собранию сочинений).	Январь
4.	Сколько стоит учебник (Сохранность учебников)	Сентябрь

8 класс

1.	Периодические издания в библиотеке. (Профиль, читательское назначение, отраслевые журналы, молодежные журналы. Методы работы с ними. Использование систематической картотеки статей).	Декабрь
----	---	---------

2.	Книги по искусству. (Жанровое и тематическое разнообразие: биографии, очерки творчества. Мемуары, альбомы, энциклопедии. Отражение книг в систематическом каталоге).	Февраль
3.	Сколько стоит учебник. (Сохранность учебников)	Сентябрь

9 класс

1.	Справочно-библиографический аппарат библиотеки (АК и СК, АПУ, СКС, картотеки, электронные каталоги и картотеки. Библиографические указатели).	Февраль
2.	Справочная литература. Словари, справочники, энциклопедии).	Март
3.	Методы самостоятельной работы с литературой(Алгоритм поиска и обработки информации)	Апрель

СЕНТЯБРЬ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

«Знание истории государства Российского, действительных событий и их участников, способствует укреплению патриотических чувств, развивает духовность»

выставки

02.09.2023	«В школу за знаниями»
------------	-----------------------

Краеведение

«Не знать истории родного края – не знать о себе ничего»

выставки

04.09.2023	«Край ты мой задумчивый и нежный»
------------	-----------------------------------

Классные часы, беседы, конференция

04.09.2023	«Моя малая Родина»	5 класс
------------	--------------------	---------

Эстетическое воспитаний

Классный час

07.09.2023	Изучаем правила дорожного движения	1-4 №3/08
------------	------------------------------------	--------------

ОКТЯБРЬ

Эстетическое воспитаний

«В прекрасном заключается смысл жизни»

выставки

03.10.2023	«Сказочный мир»	
------------	-----------------	--

Классный час

03.10.2023	«Открываем волшебную дверь»	5 класс
------------	-----------------------------	---------

«Информационно-библиографическая работа»
«Только в знаниях человек находит истинное богатство»

Выставки

10.10.2023	«Что такое словари?»	
18.10.2023	«Планета периодики»	

Классные часы

10.10.2023	«Мои первые помощники»	4 класс
------------	------------------------	---------

Экология

«Когда то природа решила: быть или не быть человеку? Теперь человек решает: быть или не быть природе »

выставка

20.10.2023	«Планета, как тебе живется?»	
------------	------------------------------	--

час поэзии

23.10.2023	«Сохраним планету вместе»	5-6 класс № 7/08
------------	---------------------------	---------------------

НОЯБРЬ

Правовое и нравственное воспитание

«Правовое и нравственное воспитание включает в себя пропаганду основ этики, гуманизма, милосердия»

выставки

09.11.2023	«В 21 век без наркотиков!»
------------	----------------------------

Диспут

09.11.2023	«Я за здоровую душу и тело!»	7-9 класс
------------	------------------------------	-----------

«Информационно-библиографическая работа»

«Только в знаниях человек находит истинное богатство»

Выставки

15.11.2023	«Я гражданин России»
------------	----------------------

Классные часы

15.11.2023	«Моя Россия»	5-6 классы
21.11.2023	Мои любимые писатели (юбилейные даты)	2 класс
22.11.2023	Мои любимые писатели (юбилейные даты)	3-4 класс

ДЕКАБРЬ

Эстетическое воспитание

«В прекрасном заключается смысл жизни»

выставки

05.12.2023	«Вот оно, счастье – правда.... »
------------	----------------------------------

Экология

«Когда то природа решила: быть или не быть человеку? Теперь человек решает: быть или не быть природе »

выставки

07.12.2023	«Азбука природы»
------------	------------------

Классный час

18.12.2023	«Наш тонкий мир Земли »	7 класс
------------	-------------------------	---------

25.12.2023	«Брось природе спасательный круг»	5 класс
------------	-----------------------------------	---------

«Информационно-библиографическая работа»

«Только в знаниях человек находит истинное богатство»

Выставки

14.12.2023	«Чтение – вот лучшее учение»
------------	------------------------------

Классные часы

14.12.2023	«Пословицы и поговорки о чтении»	2-4 классы
------------	----------------------------------	------------

ЯНВАРЬ

Эстетическое воспитание

«В прекрасном заключается смысл жизни»

выставки

12.01.2024	«Безопасность на дорогах»
------------	---------------------------

Классные часы

12.01.2024	«Повторяем правила дорожного движения»	1-4 классы
------------	--	------------

Правовое и нравственное воспитание

«Правовое и нравственное воспитание включает в себя пропаганду основ этики, гуманизма, милосердия»

выставки

17.01.2024	«Правила, которые должен знать каждый»
------------	--

Классный час

17.01.2024	«Что бы не было беды» (терроризм)	5-9 класс № 5/08
------------	--------------------------------------	---------------------

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

«Знание истории государства Российского, действительных событий и их участников, способствует укреплению патриотических чувств, развивает духовность»

выставки

23.01.2024	«Ладога»
------------	----------

Классный час

23.01.2024	«Ленинград – жив!»	5-9 класс № 12/08
------------	--------------------	----------------------

ФЕВРАЛЬ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

«Знание истории государства Российской, действительных событий и их участников, способствует укреплению патриотических чувств, развивает духовность»

выставки

06.02.2024	«Слава и доблесть наших предков»
------------	----------------------------------

Классный час

06.02.2024	«Рождение Армии»	6-7 класс
------------	------------------	-----------

МАРТ

Эстетическое воспитание

«В прекрасном заключается смысл жизни»

выставки

02.03.2024	«Мамины глаза»
------------	----------------

Классные часы

02.03.2024	«Поговори со мною, мама»	7 класс № 12/08
------------	--------------------------	--------------------

Экология

«Когда то природа решила: быть или не быть человеку? Теперь человек решает: быть или не быть природе»

классный час

13.03.2024	«Кладовая природы»
------------	--------------------

(Всемирный день водных ресурсов)

«Информационно-библиографическая работа»

«Только в знаниях человек находит истинное богатство»

Выставки

13.03.2024	«Сокровища библиотеки»
------------	------------------------

Классные часы

20.03.2024	«Вселенная в алфавитном порядке»	8 класс № 8/08
22.03.2024	«Книжкины именины»	1-4 класс № 11/08
23.03.2024	«В гостях у литературных героев» (Международный день детской книги)	5-8 классы № 1/08

АПРЕЛЬ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

«Знание истории государства Российского, действительных событий и их участников, способствует укреплению патриотических чувств, развивает духовность»

ВЫСТАВКИ

05.04.2024	«Мы выходим в космос»	
25.04.2024	«Чернобыль – как оно было»	
11.04.2024	«Люди мира, на минутку встаньте...»	

Классный час

11.04.2024	«День памяти и скорби	1-9 класс
05.04.2024	«Небо – наш родимый дом»	7-9 классы № 1/08
25.04.2024	«Чернобыль – наше наследие»	8 класс

«Информационно-библиографическая работа»

«Только в знаниях человек находит истинное богатство»

Выставки

27.04.2024	«Новинки литературы»
------------	----------------------

Классный час

27.04.2024	«О новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку»	1-6 классы
------------	--	------------

МАЙ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

«Знание истории государства Российского, действительных событий и их участников, способствует укреплению патриотических чувств, развивает духовность»

ВЫСТАВКИ

03.05.2024	«Тот цветущий и поющий светлый май»
------------	-------------------------------------

Классный час

03.05.2024	«День Победы!»	5 класс
------------	----------------	---------

Эстетическое воспитание

«В прекрасном заключается смысл жизни»

выставки

17.05.2024	«Ромашковое поле»
------------	-------------------

Литературная игра, Классный час

17.05.2024	«Вальс цветов»	5-6 класс № 4/08
------------	----------------	---------------------