

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»**

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир».

3 класс.

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир». обязательной предметной области «Естественно-научные предметы» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО, ФООП НОО, школьным Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и реализуется 2 года с 3 по 4 класс.

Рабочая программа разработана учителем начальных классов и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «Математика».

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.


Рабочая программа обсуждена и принята решением школьного методического объединения ШМО учителей начальных классов, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором школы.

Дата: 31.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»

ВЫПИСКА
из основной общеобразовательной программы
начального общего образования

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей начальных классов
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР

Иволга Н.А.
31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Окружающий мир»
для начального общего образования
срок освоения: 2 года (3-4 классы)

Составители:
ШМО учителей
начальных классов

Выписка верна: 31.08.2023
Директор  И.Н. Дятлов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования науки Брянской области
Отдел образования Новозыбковской городской администрации
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

Дятлов И.Н.
Приказ № 166 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Окружающий мир»
для обучающихся 3 классов

Составила:
Учитель
начальных классов

Хуторная В.В

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоения курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, причастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметными результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-учных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерим, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать в окружающем мире факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно следственные связи мире природы и социум.і,
- овладение основами экологической грамотности, элемент тарными правилами нравственного поведения в мире природу и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящим своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед,

Используя для осмысления личного опыта ребёнка знания, накопленные естественными и социально-гуманитарными науками, курс вводит в процесс постижения мира ценностную шкалу, без которой невозможно формирование позитивных целевых установок подрастающего поколения. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, **воспитывает** нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Содержание учебного предмета

Как устроен мир (6 ч)

Природа, её разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии - царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т.д.. Роль природы в жизни людей.

Человек - часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение - ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство - части общества. Человек - часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология - наука о связях между ма человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры

Эта удивительная природа (18 ч)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы.

Загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономика.

Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.)

Растительные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

Практические работы: Обнаружение крахмала в продуктах питания. Свойства воздуха. Свойства воды. Состав почвы. Размножение и развитие растений.

Мы и наше здоровье (10 ч)

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена.

Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании.

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Аллергия. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики - враги здоровья.

Практические работы: Знакомство с внешним строением кожи, Подсчет ударов пульса.

Наша безопасность (7 ч)

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.

Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, строй- площадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоем - источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза - опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами.

Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды, бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Практическая работа: Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды.

Чему учит экономика (12 ч.)

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства - основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство - отрасли сельского хозяйства ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия? Промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики - одна из важнейших задач общества в XXI веке.

Практические работы: Полезные ископаемые. Знакомство с культурными растениями. Знакомство с различными монетами.

Путешествие по городам и странам (16 ч)

Города Золотого кольца России - слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией, - наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).

Бережное отношение к культурному наследию человечества - долг всего общества и каждого человека.

№ п/п	Дата		Разделы. Тема урока	Кол-во часов	Примечани е
	План.	Факт.			
			Раздел «Как устроен мир»	бчасов	
1			Природа. Ценность природы для человека.	1	С.4-9
2			Человек. Проект №1 «Богатства, отданные людям».	1	С. 10-17
3			Общество. Бр.кр. Славянская письменность	1	С.18-23
4			Что такое экология. Бр.кр. Брянское княжество	1	С. 24-28
5			Природа в опасности! Бр. кр. Исторические источники	1	С. 29-34
6			Охрана природы. Проверочная работа №1 по теме «Как устроен мир»	1	33-34
			Раздел «Эта удивительная природа»	18 часов	
7			Тела, вещества, частицы.	1	С.36-40
8			Разнообразие веществ. Практическая работа № 1 «Обнаружение крахмала в продуктах питания»	1	С. 41-45
9			Воздух и его охрана. Практическая работа № 2 «Свойства воздуха».	1	С. 46-50
10			Вода. Практическая работа № 3 «Свойства воды».	1	С. 51-54
11			Превращения и круговорот воды.	1	С. 55-58
12			Берегите воду!	1	С. 59-63
13			Что такое почва. Практическая работа № 4 «Состав почвы».	1	С. 64-67
14			Разнообразие растений.	1	С. 69-73
15			Солнце, растения и мы с вами.	1	С.74-77
16			Размножение и развитие растений. Практическая работа № 5 «Размножение и развитие растений, способы распространения плодов ».	1	С. 78-81
17			Охрана растений.	1	С.82-86

18			Разнообразие животных.	1	С. 87-93
19			Кто есть кто?	1	С. 94-99
20			Проект №2 «Разнообразие природы родного края».	1	С. 98-99
21			Размножение и развитие животных.	1	С.100-105
22			Охрана животных.	1	С.106-111
23			В царстве грибов.	1	С.112-117
24			Великий круговорот жизни. Проверочная работа №2 по теме «Эта удивительная природа»	1	С.118-120
			Раздел «Мы и наше здоровье»	10 часов	
25			Организм человека.	1	С.122-125
26			Органы чувств. Беседа «Правила безопасного поведения вблизи железной дороги».	1	С.126-129
27			Надёжная защита организма. Практическая работа № 6 «Знакомство с внешним строением кожи».	1	С.130-133
28			Опора тела и движение.	1	С.134-137
29			Наше питание. Проект №3 «Школа кулинаров».	1	С.138-143
30			Дыхание и кровообращение Практическая работа № 7 «Подсчет ударов пульса».	1	С.144-146
31			. Итоговая проверочная работа №3 за 1-е полугодие.	1	С. 154-170
32			Умей предупреждать болезни	1	С. 147-149
33			Здоровый образ жизни.	1	С.150-153
34			Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров»	1	Доп. литература
			Раздел «Наша безопасность»	7 часов	
35			Огонь, вода и газ.	1	С.4-7
36			Чтобы путь был счастливым. Беседа «Правила проезда и	1	С.8-13

			перехода через железнодорожные пути».		
37			Дорожные знаки.	1	С. 14-17
38			Проект №4 «Кто нас защищает».	1	С.18-19
39			Опасные места.	1	С.20-24
40			Природа и наша безопасность. Проверочная работа №4 по теме: «Наша безопасность»	1	С.25-30
41			Экологическая безопасность. Практическая работа № 8 «Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды».	1	С.31-36
			Раздел «Чему учит экономика»	12 часов	
42			Для чего нужна экономика.	1	С.38-41
43			Природные богатства и труд людей - основа экономики.	1	С.42-45
44			Полезные ископаемые. Практическая работа №9 «Полезные ископаемые».	1	С.46-50
45			Растениеводство Практическая работа № 10 «Знакомство с культурными растениями».	1	С.51-55
46			Животноводство.	1	С. 56-59
47			Какая бывает промышленность.	1	С. 60-63
48			Проект №5 «Экономика родного края».	1	С.64-65
49			Что такое деньги. Практическая работа № 11 «Знакомство с различными монетами».	1	С.66-70
50			Государственный бюджет.	1	С.71-74
51			Семейный бюджет.	1	С.75-78
52			Экономика и экология. Экологическая катастрофа	1	С.79-80
53			Экономика и экология. Две стороны экономика.	1	С.80-84
			Раздел «Путешествия по городам и странам»	16 часов	
54			Золотое кольцо России – слава и гордость страны Бр. Кр. О чем рассказывает	1	С.86-87

			наука история		
55			Города золотого Кольца: Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов. Бр.кр. История времени	1	С.87-88
			Ярославль, Кострома. Бр.кр. Археология- наука древности	1	
56			Города золотого Кольца: Углич,	1	С.89-97
57			Проект №6 «Музей путешест- вий». Бр.кр. Геральдика	1	С.98-99
58			Наши ближайшие соседи. Бр. кр. СимволыБрянског края	1	С. 100-105
59			На севере Европы. Бр.кр. Откуда мы родом	1	С.108-117
60			Что такое Бенилюкс. Бр.кр. Отуда пошла Русь. Первые русские князья	1	С.118-124
61			В центре Европы. Бр. кр. Древний город	1	С.125-131
62			По Франции и Великобритании (Франция).	1	С.132-137
63			По Франции и Великобритании (Великобритания).	1	С.138-141
64			На юге Европы. Бр.кр. Не посралим земли русской	1	С.142-148
65			По знаменитым местам мира.	1	С.149-153
66			Промежуточная аттестация. Итоговая проверочная Работа №5 за год	1	С.154-170
67			Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	1	
68			Обобщение знаний за 3 класс	1	