

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»**

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика».

3 класс.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» обязательной предметной области «Математика и информатика» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО, ФООП НОО, школьным Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и реализуется 2 года с 3 по 4 класс.

Рабочая программа разработана учителем начальных классов и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «Математика».

Рабочая программа учебного предмета «Математика» является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением школьного методического объединения ШМО учителей начальных классов, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором школы.

Дата: 31.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»

ВЫПИСКА
из основной общеобразовательной программы
начального общего образования

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей начальных классов
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Иволга Н.А.
Иволга Н.А.
31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»
для начального общего образования
срок освоения: 2 года (3-4 классы)

Составители:
ШМО учителей
начальных классов



Выписка верна: 31.08.2023
Директор *И.Н. Дятлов*

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования науки Брянской области
Отдел образования Новозыбковской городской администрации
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

Дятлов И.Н.
Приказ № 166 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»
для обучающихся 3 классов

Составила:
Учитель
начальных классов

Хуторная В.В

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии; уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесение к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Предметные результаты

- Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерений, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатывать ее на принтере).

Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел (8 ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания.

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений. Выражения с переменной. Решение уравнений.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление чисел (56 ч)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида $x * 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь.

Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Обозначение геометрических фигур буквами.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (26 ч)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида $x * 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (14 ч)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)

Сложение и вычитание трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 1000.

Алгоритмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

| №п/п | Дата планир. | Дата фактич. | Разделы. Тема урока | Кол-во часов | Примечание |
|------|--------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
|------|--------------|--------------|---------------------|--------------|------------|

- знать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок;
- находить значения числового выражения;
- использовать свойств арифметических действий и правила порядка выполнения действий в числовых выражениях.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (16 ч).

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1 - 3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение (6 ч)

| | | | | | |
|----|--------|--|---|-----------------|------------|
| | | | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание | 8 часов | |
| 1 | 01.09 | | Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания | 1 | С.4 |
| 2 | 04.09 | | Нумерация чисел. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. | 1 | С.5 |
| 3 | 05.09 | | Выражение с переменной. | 1 | С.6 |
| 4 | 06.09 | | Решение уравнений с неизвестными слагаемым. | 1 | С.7 |
| 5 | 08.09 | | Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым Математический диктант № 1. | 1 | С.8 |
| 6 | 11.09 | | Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. Обозначение геометрических фигур буквами. | 1 | С.9-10 |
| 7 | 12.09 | | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 | С.14-15 |
| 8 | 13.09 | | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 | С.15-16 |
| | | | Табличное умножение и деление | 28 часов | |
| 9 | 15.09 | | Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения. | 1 | С.18-19 |
| 10 | 18.09 | | Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3. | 1 | С.20-21 |
| 11 | 19.09. | | . Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость | | |
| 12 | 20.09 | | Вводная контрольная работа № 1 по теме «Повторение изученного за 2 класс» | | |
| 13 | 22.09 | | РНО.Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса. | 1 | С.23 |
| 14 | 25.09 | | Порядок выполнения действий. | 1 | С.24-25 |
| 15 | 26.09 | | Закрепление. Порядок выполнения действий. | 1 | С.26 |
| 16 | 27.09 | | Закрепление изученного материала. « Странички для любознательных» | 1 | С.27-28 |
| 17 | 29.09 | | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | 1 | С.30,32-33 |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|-----------------|------------|
| 18 | 02.10 | | Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления. | 1 | С.34 |
| 19 | 03.10 | | Контрольная работа №2 по теме «Порядок выполнения действий» | 1 | |
| 20 | 04.10 | | РНО. Закрепление пройденного. Таблица умножения. Математический диктант № 2 | 1 | С.35 |
| 21 | 06.10 | | Задачи на увеличение числа в несколько раз | 1 | С.36 |
| 22 | 09.10 | | Закрепление. Задачи на увеличение числа в несколько раз. | 1 | С.37 |
| 23 | 10.10 | | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. | 1 | С.38-39 |
| 24 | 11.10 | | Умножения пяти, на 5 и соответствующие случаи деления. | 1 | С.40 |
| 25 | 13.10 | | Задачи на кратное сравнение. Математический диктант № 3 | 1 | С.41 |
| 26 | 16.10 | | Решение задач на кратное сравнение. | 1 | С.42-43 |
| 27 | 17.10 | | Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления | 1 | С.44 |
| 28 | 18.10 | | Решение задач. | 1 | С.45 |
| 29 | 20.10 | | Итоговая контрольная работа № 3 за I четверть | | |
| 30 | 23.10 | | РНО. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. | 1 | С.46 |
| 31 | 24.10 | | Повторение изученного материала. Решение задач. Математический диктант № 4 | 1 | С.47 |
| 32 | 25.10 | | «Страничка для любознательных». Проект №1 «Математическая сказка». | | С.49,50-51 |
| 33 | 27.10 | | Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления. | 1 | С.48 |
| 34 | 06.11 | | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 | С.52-53 |
| 35 | 07.11 | | Повторение и закрепление изученного материала | 1 | С.54-55 |
| 36 | 08.11 | | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 | С.55 |
| | | | Числа от 1 до 100. Табличное умножение деление | 28 часов | |
| 37 | 10.11 | | Площадь. Единицы площади. | 1 | С.56-57 |
| 38 | 13.11 | | Квадратный сантиметр. | 1 | С.58-59 |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|-----------------|---------------|
| 39 | 14.11 | | Площадь прямоугольника. | 1 | С.60-61 |
| 40 | | | Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления. | 1 | С.62 |
| 41 | | | Решение простых задач. Математический диктант № 5 | 1 | С.63 |
| 42 | | | Решение составных задач. | 1 | С.64 |
| 43 | | | Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления. | 1 | С.65 |
| 44 | | | Квадратный дециметр. | 1 | С.66-67 |
| 45 | | | Таблица умножения. Закрепление. | 1 | С.68 |
| 46 | | | Решение задач. | 1 | С.69 |
| 47 | | | Квадратный метр. | 1 | С.70-71 |
| 48 | | | Решение составных задач | | |
| 49 | | | Контрольная работа №4 по теме «Табличное умножение и деление». | 1 | |
| 50 | 04.12 | | РНО.Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 6 | 1 | С.76-77 |
| 51 | 05.12 | | Закрепление изученного материала. | 1 | С.78-79,80-81 |
| 52 | 06.12 | | Умножение на 1. | 1 | С.82 |
| 53 | 08.12 | | Умножение на 0. | 1 | С.83 |
| 54 | 11.12 | | Случаи деления вида: $a : a$; $a : 1$, при $a \neq 0$ | 1 | С.84 |
| 55 | 12.12 | | Деление нуля на число. Математический диктант № 7 | 1 | С.85 |
| 56 | 13.12 | | Решение задач в 3 действия. | 1 | С.86-87 |
| 57 | 15.12 | | Итоговая контрольная работа № 5 за 1 полугодие | | |
| 58 | 18.12 | | Рно.Доли. | 1 | С. 92-93 |
| 59 | 19.12 | | Окружность. Круг. | 1 | С.94-95 |
| 60 | 20.12 | | Диаметр окружности (круг). | 1 | С.96 |
| 61 | 22.12 | | Решение задач. | 1 | С.97 |
| 62 | 25.12 | | Единицы времени. Год, месяц. | 1 | С.98-99 |
| 63 | 26.12 | | Единицы времени. Сутки. Математический диктант № 8 | 1 | С.100 |
| 64 | 27.12 | | Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились». | 1 | С.104-105 |
| | | | Внетабличное умножение и деление | 26 часов | |
| 65 | 29.12 | | Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$. | 1 | С.4 |
| 66 | 15.01 | | Случаи деления вида $80 : 20$ | 1 | С.5 |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|---|------------|
| 67 | 16.01 | | Умножение суммы на число. Математический диктант № 9 | 1 | С.6 |
| 68 | 17.01 | | Закрепление. Умножение суммы на число. | 1 | С.7 |
| 69 | 19.01 | | Умножение двузначного числа на однозначное. | 1 | С.8 |
| 70 | 22.01 | | Закрепление. Умножение двузначного числа на однозначное. | 1 | С.9-10 |
| 71 | 23.01 | | Контрольная работа № 6 по теме: «Решение задач и уравнений» | 1 | |
| 72 | 24.01 | | РНО. Выражения с двумя переменными. | 1 | С.11 |
| 73 | 26.01 | | Деление суммы на число. | 1 | С.13 |
| 74 | 29.01 | | Закрепление. Деление суммы на число. | 1 | С.14 |
| 75 | 30.01 | | Приёмы деления вида 69:3, 78:2. Математический диктант № 10 | 1 | С.15 |
| 76 | 31.01 | | Связь между числами при делении. | 1 | С.16 |
| 77 | 02.02 | | Проверка деления. | 1 | С.17 |
| 78 | 05.02 | | Приём деления для случаев вида 87 : 29, 66 : 22. | 1 | С.18 |
| 79 | 06.02 | | Проверка умножения делением. | 1 | С.19 |
| 80 | 07.02 | | Решение уравнений. | 1 | С.20 |
| 81 | 09.02 | | Закрепление изученного материала. Математический диктант № 11 | 1 | С.21 |
| 82 | 12.02 | | «Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. | 1 | С.22-23 |
| 83 | 13.02 | | Контрольная работа № 7 по теме «Внетабличное умножение и деление». | 1 | |
| 84 | 14.02 | | РНО. Деление с остатком вида 17 : 3. | 1 | С.26 |
| 85 | 16.02 | | Деление с остатком методом подбора. | 1 | С.27 |
| 86 | 19.02 | | Закрепление. Деление с остатком методом подбора. | 1 | С.28 |
| 87 | 20.02 | | Задачи на деление с остатком. | 1 | С.29-30 |
| 88 | 21.02 | | Случаи деления, когда делитель больше делимого. | 1 | С.31 |
| 89 | 26.02 | | Проверка деления с остатком. | 1 | С.32,38-39 |
| 90 | 27.02 | | Наш проект №2 «Задачи- расчёты». | 1 | С.36-37 |

| | | | | | |
|-----|-------|--|--|-----------------|---------|
| | | | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» | | |
| | | | Числа от 1 до 1000. Нумерация | 14 часов | |
| 91 | 28.02 | | Устная нумерация чисел в пределах 1000. | 1 | С.43 |
| 92 | 02.03 | | Контрольная работа № 8 по теме « Деление с остатком». | 1 | |
| 93 | 05.03 | | РНО.Образование и название трехзначных чисел. | 1 | С.44 |
| 94 | 06.03 | | .Разряды счётных единиц. | 1 | С.44-45 |
| 95 | 07.03 | | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. | 1 | 46-47 |
| 96 | 09.03 | | Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз. Математический диктант № 12. | 1 | С.48 |
| 97 | 12.03 | | Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. | 1 | С.49 |
| 98 | 13.03 | | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений. | 1 | С.50 |
| 99 | 14.03 | | Сравнение трёхзначных чисел. | 1 | С.51 |
| 100 | 16.03 | | Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000. Римские цифры. Математический диктант № 13. | 1 | С.53-53 |
| 101 | 19.03 | | Итоговая контрольная работа № 9 за III четверть. | 1 | |
| 102 | 20.03 | | РНО. Единицы массы. Грамм. | 1 | С.54 |
| 103 | 21.03 | | Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились. | 1 | С.62-63 |
| 104 | 23.03 | | Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились. | 1 | С.58-61 |
| | | | Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание | 10 часов | |
| 105 | 02.04 | | Приёмы устных вычислений | 1 | С.66 |
| 106 | 03.04 | | Приёмы устных вычислений вида: 450+ 30, 620-200. | 1 | С.67 |
| 107 | 04.04 | | Приёмы устных вычислений вида: 470+80, 560-90. Математический диктант № 14. | 1 | С.68 |
| 108 | 06.04 | | Приёмы устных вычислений вида: | 1 | С.69 |

| | | | | | |
|-----|-------|--|---|-----------------|---------|
| | | | 260+310, 670-140. | | |
| 109 | 09.04 | | Приёмы письменных вычислений. | 1 | С.70 |
| 110 | 10.04 | | Письменное сложение трёхзначных чисел. | 1 | С.71 |
| 111 | 11.04 | | Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. | 1 | С.72 |
| 112 | 13.04 | | Виды треугольников. Закрепление. Решение задач. | 1 | С.73 |
| 113 | 16.04 | | Повторение пройденного. | 1 | С.74 |
| 114 | 18.04 | | Контрольная работа № 10 «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел». | 1 | |
| | | | Числа от 1 до 1000. Умножение и деление | 16 часов | |
| 115 | 20.04 | | РНО. Приёмы устных вычислений вида $180 \cdot 4, 900:3$. | 1 | С.82 |
| 116 | 21.04 | | Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 3, 203 \cdot 4, 960:3, 960:6$ Математический диктант № 15. | 1 | С.83 |
| 117 | 23.04 | | Приёмы устных вычислений вида: $100:50, 800:400$. | 1 | С.84 |
| 118 | 24.04 | | Виды треугольников | 1 | С.85 |
| 119 | 25.04 | | Решение задач разными способами. Странички для любознательных. | 1 | С.86-87 |
| 120 | 27.04 | | . Приёмы письменного умножения в пределах 1000. | 1 | С.88 |
| 121 | 30.04 | | Контрольная работа № 11 «Устные приемы умножения». | 1 | |
| 122 | 04.05 | | РОН Приёмы письменного умножения вида $325 \cdot 3, 86 \cdot 4$ | 1 | С.89 |
| 123 | 07.05 | | Закрепление. Приёмы письменного умножения в пределах 1000. | 1 | С.90 |
| 124 | 08.05 | | Закрепление изученного материала. Математический диктант № 16. | 1 | С.91 |
| 125 | 11.05 | | Приём письменного деления на однозначное число. | 1 | С.92 |
| 126 | 14.05 | | Приём письменного деления вида $748:2, 856:4$ | 1 | С.93-94 |
| 127 | 15.05 | | Проверка деления. | 1 | С.95 |
| 128 | 17.05 | | Закрепление. | 1 | С.96 |

| | | | | | |
|-----|-------|--|---|----------------|-----------|
| | | | Приём письменного деления на однозначное число. | | |
| 129 | 20.05 | | Знакомство с калькулятором. | 1 | С.97-98 |
| 130 | 21.04 | | Повторение пройденного материала. | 1 | С.99-102 |
| | | | Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» | 6 часов | |
| 131 | 22.05 | | Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа № 12 за год. | 1 | |
| 132 | 24.05 | | РНО Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины. Математический диктант № 17. | 1 | С.103-105 |
| 133 | 27.05 | | . Умножение и деление. | | С.106 |
| 134 | 28.05 | | Правила о порядке выполнения действий. Задачи. | 1 | С.107 |
| 135 | 29.05 | | Геометрические фигуры и величины. | 1 | С.108 |
| 136 | 31.05 | | Обобщение знаний по математике за 3 класс | 1 | С.109-110 |