

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»**

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»
4 класс. Базовый уровень**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» обязательной предметной области «Математика и информатика» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО, ФООП НОО, школьным Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и реализуется 4 года с 1 по 4 класс.

Рабочая программа разработана учителем начальных классов и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «Математика».

Рабочая программа учебного предмета «Математика» является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением школьного методического объединения учителей начальных классов, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором школы.

Дата: 31.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»

ВЫПИСКА
из основной общеобразовательной программы
начального общего образования

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей начальных классов
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
 Иволга Н.А.
31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»
для начального общего образования
срок освоения: 1 год (4 класс)

Составители:
ШМО учителей
начальных
классов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования науки Брянской области
Отдел образования Новозыбковской городской администрации
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

Пятлов И.Н.
Приказ № 166 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»
для обучающихся 4 класс

Составители:
ШМО учителей
начальных классов

2023-2024 учебный год

Результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии; уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесение к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Предметные результаты

- Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерений, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание программы (136 часов)

Числа от 1 до 1000

Повторение (13 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приёмы вычислений.

Числа, которые больше 1000

Нумерация (11 ч)

Новая счётная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины (16 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр.
Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание (14 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217 + 163,$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление (74 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с

числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;

- решение задач в одно действие, раскрывающих смысл арифметических действий;

- нахождение неизвестных компонентов действий;

- *отношения больше, меньше, равно*,

- взаимосвязь между величинами;

- решение задач в 2—4 действия;

- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных;

- разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей;

- построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

Итоговое повторение (8 ч)

Тематическое планирование ПО МАТЕМАТИКЕ

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Дата планир.	Дата факт.	Примечан ия
1 четверть (36 часов)					
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание					
Повторение (13 часов)					
1.1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	<i>Урок повторения и обобщения</i>			С. 4-5
2.2	Числовые выражения. Порядок выполнения дей- ствий	<i>Урок повторения и обобщения</i>			С. 6-7
3.3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	<i>Урок развития умений и навыков</i>			С. 8

4.4		Вычитание трёхзначных чисел	<i>Урок развития умений и навыков</i>			С. 9
5.5		Приёмы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные	<i>Урок формирования умений и навыков</i>			С. 10
6.6		Свойства умножения	<i>Урок развития умений и навыков</i>			С. 11
7.7		Приёмы письменного деления трехзначных чисел на однозначные	<i>Урок формирования умений и навыков</i>			С. 12
8.8		Деление трёхзначных чисел на однозначные Математический диктант №1	<i>Урок формирования умений и навыков</i>			С. 13
9.9		Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	<i>Урок развития умений и навыков</i>			С. 14
10.10		Входная контрольная работа № 1	<i>Контроль знаний, умений и навыков</i>			

		по теме: «Повторение изученного за 3 класс»				
11.11		Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	<i>Урок-исследование</i>			С. 15
12.12		Рно Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм	<i>Урок изучения нового материала</i>			С. 16-17
13.13		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <i>Проверочная работа</i> <i>№ 1</i> <i>по теме</i> <i>«Повторение»</i>	<i>Контрольно-обобщающий урок</i>			С. 18-20, р/т 12-13
Числа, которые больше 1000.						
Нумерация (11 часов)						

14.1		. Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	<i>Урок изучения нового материала</i>			С. 22-23
15.2		Чтение многозначных чисел	<i>Урок изучения нового материала</i>			С. 24
16.3		Запись многозначных чисел Математический диктант №2	<i>Урок изучения нового материала</i>			С. 25
17.4		Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	<i>Урок развития умений и навыков</i>			С. 26
18.5		Сравнение многозначных чисел	<i>Урок развития умений и навыков</i>			С. 27
19.6		Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	<i>Урок формирования умений и навыков</i>			С. 28
20.7		Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	<i>Урок развития умений и навыков</i>			С. 29

21.8		Класс миллионов и класс миллиардов Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация»	<i>Урок изучения нового материала</i>			С. 30, р/т 20-21
22.9		Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город»	<i>Комбинированный урок</i>			С. 32-33
23.10		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 3	<i>Контроль знаний, умений и навыков</i>			С. 34-35
24.11		Контрольная работа №2 по теме «Нумерация»	<i>Контроль знаний, умений и навыков</i>			
Величины (16 часов)						
25.1		РНО. Единица длины – километр.	<i>Урок изучения нового материала</i>			С. 36-37

		Таблица единиц длины				
26.2		Соотношение между единицами длины	<i>Урок развития умений и навыков</i>			С. 38
27.3		Единицы площади: квадратный километр, 7квадратный миллиметр	<i>Урок изучения нового материала</i>			С. 39-40
28.4		Таблица единиц площади	<i>Урок развития умений и навыков</i>			С. 41-42, сделать палетку
29.5		Определение площади с помощью палетки	<i>Урок изучения нового материала</i>			С. 43-44
30.6		<i>Контрольная работа № 3 за 1 четверть</i>	<i>Контроль знаний, умений и навыков</i>			
31.7			<i>Урок изучения нового материала</i>			С. 45

		Масса. Единицы массы: центнер, тонна				
32.8		Рно Таблица единиц массы Контрольный математический диктант № 4	<i>Урок развития умений и навыков</i>			С. 46
33.9		Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	<i>Урок повторения и обобщения</i>			С. 47
34.10		Единица времени – сутки	<i>Урок развития умений 30навыков</i>			С. 48
35.11		Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	<i>Урок развития умений и навыков</i>			49
36.12		Единица времени – секунда	<i>Урок формирования умений и навыков</i>			50
2 четверть (28 часов)						
Числа, которые больше 1000. Величины (продолжение) (4 часа)						
37.1		Единица времени – век	<i>Урок формирования умений и навыков</i>			51

38.2		Таблица единиц времени. Проверочная работа № 3 по теме «Величины»	<i>Комбинированный урок</i>			52 Т. 32-33
39.3		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	<i>Комбинированный урок</i>			С. 53-54
40.4		Закрепление изученного материала Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения».	<i>Комбинированный урок</i>			Тест 58-59, 55-57
Сложение и вычитание (14 часов)						
41.1		Устные и письменные приёмы вычислений Математический диктант № 5	<i>Урок повторения</i> <i>и обобщения</i>			60
42.2		Приём письменного вычитания для случаев вида	<i>Комбинированный урок</i>			61

		7000 – 345, 37007 – 18032				
43.3		Нахождение неизвестного слагаемого	<i>Урок формирования умений и навыков</i>			62
44.4		Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	<i>Урок формирования умений и навыков</i>			63
45.5		Нахождение нескольких долей целого	<i>Комбинированный урок</i>			64
46.6		Закрепление изученного материала. Нахождение нескольких долей целого	<i>Урок формирования умений и навыков.</i>			65
47.7		Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий <i>Математический диктант № 6</i>	<i>Комбинированный урок</i>			66
48.8		Сложение и вычитание значений величин	<i>Урок формирования умений и навыков</i>			67

49.9		Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Проверочная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»	<i>Комбинированный урок</i>			68, р/т 40-41
50.10		Закрепление изученного материала	<i>Урок обобщения и систематизации</i>			С.69
51.11		Решение нестандартных задач. Задачи-расчёты	<i>Урок обобщения и систематизации</i>			70-71
52.12		Решение составных задач	<i>Урок обобщения и систематизации</i>			72
53.13		Решение задач на нахождение целого и части доли Тест № 2 «Проверим себя и оценим свои достижения».	<i>Контроль знаний, умений и навыков</i>			73 Т. 74-75
54.14		Контрольная работа № 3	<i>Контроль знаний, умений и навыков</i>			

		<i>по теме</i> «Сложение и вычитание»				
Умножение и деление (10 часов)						
55.1		Рно. Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	<i>Урок-исследование</i>			76
56.2		Письменное умножение многозначного числа на однозначное Математический диктант № 7	<i>Урок развития умений и навыков</i>			77
57.3		Умножение на 0 и 1	<i>Урок развития умений и навыков</i>			78
58.4		Контрольная работа № 5 за 2 четверть	<i>Контроль знаний, умений и навыков</i>			
59.5		Рно. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	<i>Урок формирования умений и навыков</i>			79

60.6		Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя Контрольный математический диктант № 8	<i>Урок формирования умений и навыков</i>			80
61.7		Деление многозначного числа на однозначное.	<i>Комбинированный урок</i>			81
62.7		Рно. Письменное деление многозначного числа на однозначное	<i>Урок развития умений и навыков</i>			82
63.9		Письменные приемы деления многозначного числа на однозначное, когда первая цифра в делимом меньше делителя	<i>Комбинированный урок</i>			83
64.10		Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в	<i>Урок формирования умений и навыков</i>			84

		косвенной форме.				
3 четверть (40 часов)						
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) (40 часов)						
65.1		Письменное деление многозначного числа на однозначное	<i>Урок формирования умений и навыков</i>			85
66.2		Решение задач на пропорциональное деление.	<i>Урок формирования умений и навыков</i>			86
67.3		Письменное деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного в середине и на конце ноль	<i>Урок формирования умений и навыков</i>			87
68.4		Закрепление. Решение задач на пропорциональное деление <i>Математический диктант № 9</i>	<i>Урок развития умений и навыков</i>			88
69.5		Повторение изученного. Деление многозначного числа на	<i>Комбинированный урок</i>			89

		однозначное			
70.6		<p>Деление многозначного числа на однозначное.</p> <p><i>Проверочная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»</i></p>	<i>Комбинированный урок</i>		90, р/т 50-51
71.7		<p><i>Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения».</i></p> <p>Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»</p>	<i>Комбинированный урок</i>		96-97, 91-93
72.8		<i>Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление на однозначное число»</i>	<i>Контроль знаний, умений и навыков</i>		
73.9		Рно. Решение текстовых задач	<i>Урок изучения нового материала</i>		4
74.1 0		Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	<i>Урок формирования умений и навыков</i>		5
75.1 1		Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	<i>Урок развития умений и навыков</i>		6
76.1 2		Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние <i>Математический диктант №</i>	<i>Урок развития умений и навыков</i>		7

		10			
77.1 3	Решение задач на движение. Проверочная работа № 6 по теме «Скорость. Время. Расстояние»	<i>Комбинированный урок</i>			8, р/т 54-55
78.1 4	Умножение числа на произведение	<i>Урок формирования умений и навыков</i>			12
79.1 5	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	<i>Урок формирования умений и навыков</i>			13
80.1 6	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	<i>Урок развития умений и навыков</i>			14
81.1 7	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	<i>Урок развития умений и навыков</i>			15
82.1 8	Решение задач на одновременное встречное движение	<i>Урок развития умений и навыков</i>			16
83.1 9	Перестановка и группировка множителей Математический диктант № 11	<i>Урок развития умений и навыков</i>			17
84.2 0	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	<i>Контроль знаний, умений и навыков</i>			18-23

	Страничка для любознательных				
85.2 1	Контрольная работа № 7 по теме «Решение задач на движение»	<i>Контроль знаний, умений и навыков</i>			
86.2 2	Рно. Деление числа на произведение	<i>Урок развития умений и навыков</i>			25-26
87.2 3	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	<i>Урок формирования умений и навыков</i>			27
88.2 4	Составление и решение задач, обратных данной	<i>Урок формирования умений и навыков</i>			28
89.2 5	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями при однозначном частном	<i>Урок формирования умений и навыков</i>			29
90.2 6	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном две цифры	<i>Урок развития умений и навыков</i>			30
91.2 7	Закрепление. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями Математический диктант № 12	<i>Урок развития умений и навыков</i>			31-32
92.2	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение	<i>Контроль знаний, умений и навыков</i>			

8	многозначных чисел»				
93.2 9	Рно. Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	<i>Урок формирования умений и навыков</i>			33
94.3 0	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. <i>Проверочная работа № 7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»</i>	<i>Комбинированный урок</i>			34, р/т 66-67
95.3 1	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	<i>Комбинированный урок</i>			35-37
96.3 2	<i>Тест № 4 «Проверим себя и оценим свои достижения».</i> Анализ результатов	<i>Контроль знаний, умений и навыков</i>			38-39
97.3 3	Проект: «Математика вокруг нас»	<i>Урок-проект</i>			40-41
98.3 4	<i>Контрольная работа № 9 за 3 четверть</i>	<i>Контроль знаний, умений и навыков</i>			

99.3 5	Рно. Умножение числа на сумму	<i>Урок формирования умений и навыков</i>			42
100. 36	Свойства умножение числа на сумму Контрольный математический диктант № 13	<i>Урок развития умений и навыков</i>			43
101 37	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	<i>Урок изучения нового материала</i>			44
102 38	Закрепление. Письменное умножение многозначного числа на двузначное	<i>Урок формирования умений и навыков</i>			45
103 39	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	<i>Урок формирования умений и навыков</i>			46
104 40	Решение текстовых задач	<i>Урок развития умений и навыков</i>			47
4 четверть (32 часа)					
Числа, которые больше 1000.					

Умножение и деление (продолжение) (24 часов)					
105 1	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	<i>Урок изучения нового материала</i>			48
106 2	Прием умножения на трёхзначное число, содержащее нуль в нескольких разрядах	<i>Урок формирования умений и навыков</i>			49
107 3	Закрепление. Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное <i>Математический диктант № 14</i>	<i>Урок развития умений и навыков</i>			50
108 4	Письменное умножение многозначного числа на многозначное	<i>Урок повторения и закрепления</i>			51
109 5	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Страничка для любознательных	<i>Комбинированный урок</i>			52-56
110 6	Письменное деление многозначного числа на двузначное	<i>Урок изучения нового материала</i>			57
111 7	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	<i>Урок развития умений и навыков</i>			58
112 8	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное	<i>Урок изучения нового материала</i>			59-60

113 9	Контрольная работа № 10 по теме «Деление на двузначное число»	<i>Контроль знаний, умений и навыков</i>			
114 10	Рно. Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	<i>Урок развития умений и навыков</i>			61
115 11	Деление многозначного числа на двузначное Математический диктант № 15	<i>Урок развития умений и навыков</i>			62
116 12	Решение задач	<i>Урок развития умений и навыков</i>			63
117 13	Закрепление. Письменное деление на двузначное число	<i>Урок обобщения и закрепления</i>			64
118 14	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	<i>Урок развития умений и навыков</i>			65
119 15	Письменное деление на двузначное число (закрепление). Проверочная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число»	<i>Урок обобщения и систематизации</i>			66, р/т 76-77
120 16	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Страничка для любознательных	<i>Комбинированный урок</i>			67-71

121 17	Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление»	<i>Контроль знаний, умений и навыков</i>			
122 18	Рно. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	<i>Урок изучения нового материала</i>			72
123 19	Закрепление. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное. Математический диктант №16	<i>Урок формирования умений и навыков.</i>			73
124 20	Деление на трёхзначное число	<i>Урок развития умений и навыков</i>			74
125 21	Проверка умножения делением и деления умножением	<i>Урок развития умений и навыков</i>			75
126 22	Проверка деления с остатком	<i>Урок формирования умений и навыков</i>			76
127 23	Решение составных задач	<i>Комбинированный урок</i>			77
128 24	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились». Страничка для любознательных	<i>Комбинированный урок</i>			78-85

Итоговое повторение (8 часов)					
129 1		Нумерация. Выражения и уравнения	<i>Контроль знаний, умений и навыков</i>		
130 2		Арифметические действия <i>Контрольный математический диктант №17</i>	<i>Урок обобщения и систематизации</i>		86-89
131 3		Контрольная работа № 12 за год Промежуточная аттестация.	<i>Контроль знаний, умений и навыков</i>		
132 4		Порядок выполнения действий.	<i>Урок обобщения и систематизации</i>		90-93
133 5		Величины. Закрепление и повторение знаний.	<i>Урок обобщения и систематизации</i>		94
134 6		<i>Всероссийская проверочная работа.</i>	<i>Контроль знаний</i>		
135 7		Решение задач .Повторение.	<i>Контроль знаний</i>		

136 8		Решение задач. Закрепление и повторение знаний.				97-102
----------	--	---	--	--	--	--------