

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»**

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История».**

**8 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» разработана в соответствии с пунктом 32.2 ФГОС ООО, ФООП ООО, школьным Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и реализуется 1 года в 8 классе.

Рабочая программа разработана учителем обществознания и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «Обществознание».

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» является частью ООП ООО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.


Рабочая программа обсуждена и принята решением школьного методического объединения учителей гуманитарных дисциплин, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором школы.

Дата: 31.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»


**ВЫПИСКА**  
из основной общеобразовательной программы  
основного общего образования

**РАССМОТРЕНО**  
методическое объединение  
учителей гуманитарных  
дисциплин  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора по УВР  
 Иволга Н.А.  
31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «История»  
для основного общего образования  
срок освоения: 1 года (8 класс)



Выписка верна: 31.08.2023  
Директор  И.Н. Дятлов

Составители:  
ШМО учителей  
гуманитарных дисциплин

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования науки Брянской области  
Отдел образования Новозыбковской городской администрации  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы

Дятлов И.Н.  
Приказ № 166 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «История»  
для обучающихся 8 класса

Составители: ШМО учителей  
гуманитарных дисциплин

2023-2024 учебный

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Важнейшими личностными результатами изучения истории на данном этапе обучения являются:**

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период с конца XVII по конец XVIII в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
  - изложение собственного мнения, аргументация своей точки зрения в соответствии с возрастными возможностями;
  - формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
  - уважение прошлого своего народа, его культурного и исторического наследия, понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
  - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
  - уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования многонационального российского народа;
  - соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникавшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
  - следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями;
  - обсуждение и оценивание своих достижений и достижений других обучающихся (под руководством учителя);
  - расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.
- Метапредметные результаты изучения истории предполагают формирование следующих умений:
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учебной и познавательной деятельности;
  - планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
  - осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи, соотносить свои действия с планируемыми результатами;

## Содержание учебного курса «История»

### История России. Всеобщая история.

#### Всеобщая история

##### 8 класс

**Введение.** Мир в на рубеже XVII-XVIII вв. Европейское общество в раннее в начале XVIII в. **Эпоха Просвещения. Время преобразований.** Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Промышленный переворот в Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. **Страны Востока в XVIII вв.** Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. **Международные отношения в XVIII в.** Европейские конфликты и дипломатия.

#### История России

##### 8 класс

**Введение.** У истоков российской модернизации. **Россия в эпоху преобразований Петра I.** Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Великая Северная война 1700—1721 гг. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны. **Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов.** Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762). Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. Внешняя политика России в 1725—1762 гг. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. **Российская империя при Екатерине II.** Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма. **Россия при Павле I.** Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I. **Культурное пространство Российской империи в XVIII в.** Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и

## Тематическое планирование по истории Нового времени – 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Факт	ДЗ
	История Нового времени 18 век 8 класс. Учебник А.Я. Юдовская	28			
	<b>Эпоха Просвещения. Время преобразований.</b>				с.5-8 вопросы с.8
1-2.	Великие просветители Европы.	2			П.1 с. 191 вопросы документы с.191-194; таблица
3-4.	Мир художественной культуры Просвещения.	2			П.21 сообщения таблица
5.	Архитектура эпохи великих царствований.	1			С.205-206 сообщения
6-7.	На пути к индустриальной эре.	2			П.21 вопросы с.212 документы с.212-215
8-9.	Английские колонии в Северной Америке.	2			П.22 вопросы с.223 схема
10-11.	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	2			П.23 вопросы с.234-235 таблица
12.	Повторение и обобщение по теме: «Создание Соединенных Штатов Америки».	1			тест
13-14.	Франция в 18 веке. Причины и начало Французской революции.	2			П.25 вопросы с.247 таблица
15-16.	Французская революция. От монархии к республике.	2			П.26 вопросы с.260 таблица
17-18.	Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	2			П.27 вопросы с.271 таблица
19.	Обобщение и повторение по теме: «Французская революция».	1			тест
	<b>Традиционные общества Востока. Начало европейской колониализации.</b>				
20-21.	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	2			П.28 вопросы с.284 таблица
22-23.	Государства Востока. Начало европейской колониализации.	2			П.29-30 вопросы с.295 сообщения
24.	Заключение.	1			С.299-302 таблица с.302
25.	Повторение и обобщение по теме: «Традиционные общества Востока».	1			тест
26.	Итоговое обобщение и повторение	1			итоговое тестирование

Тематическое планирование по истории России – 8 класс

№	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Дата	Факт	ДЗ
	История России конец 17 – 18 век. 8 класс. Учебник И.Л. Андреев	42			
	<b>Глава 1. Рождение Российской империи.</b>				
1.	Введение.	1			с.5-7
2.	Предпосылки и начало преобразований.	1			П.1(п.1,2) вопросы с.13 мнение историка
3.	Предпосылки и начало преобразований.	1			П.1(п.3-5) вопросы с.17
4.	Северная война.	1			П.2-3 (п.1,2,3) вопросы с.24
5.	Северная война.	1			П.2-3 с.24-30 таблица
6.	Обновленная Россия.	1			П.4-5(п.1-5) вопросы с.39
7.	Обновленная Россия.	1			П.4-5 (п.6-7) вопросы с.45
8.	Общество и государство. Тяготы реформ.	1			П.6 (п.1,2) вопросы с.50
9.	Общество и государство. Тяготы реформ.	1			П.6 п.3 вопросы с.52-53
10.	«Новая Россия». Итоги реформ.	1			П.7(п.1,2) вопросы с.58
11.	«Новая Россия». Итоги реформ.	1			П.7 (п.3,4,5) вопросы с.63 Итоги главы с.64
12.	Повторение по теме: «Рождение Российской империи».	1			тест
	<b>Глава 2. Россия в 1725-1762годах.</b>				
13.	Россия после Петра 1.	1			П.8 (п.1,2) вопросы с.70
14.	Россия после Петра 1.	1			П.8 (п.3,4) вопросы с.74
15.	Царствование Анны Иоанновны.	1			П.9 (п.1-3) вопросы с.80
16.	Царствование Анны Иоанновны.	1			П.9(п.4-5) вопросы с.84
17.	Правление Елизаветы Петровны.	1			П.10-11(п.1-3) вопросы с.93
18.	Правление Елизаветы Петровны.	1			П.10-11 (п.4-5) вопросы с.99
19-20.	Внешняя политика России в 1741-1762гг.	2			П.12 таблица вопросы с.107
21.	Урок обобщения и повторения по теме: «Россия в 1725-1762годах».	1			тест
	<b>Глава 3. «Просвещенный абсолютизм», Правление Екатерины 2.</b>				
23.	Восшествие на престол Екатерины 2.	1			П.13-14 (п.1,2) вопросы с.117
24.	Восшествие на престол Екатерины 2.	1			П.13-14 (п.3-5) вопросы с.122-123
25-26.	Повторение по теме: «Просвещенный абсолютизм».	2			П.15 с.124-125

27.	Жизнь империи в 1775-1796гг.	1			П.16-17(п.1,2) вопросы с.136
28.	Жизнь империи в 1775-1796гг.	1			П.16-17(п.3) вопросы с.140-141
29.	Внешняя политика России в 1762-1796гг. Империя на марше.	1			П.18-19(п.1,2) таблица
30.	Внешняя политика России в 1762-1796гг. Империя на марше.	1			П.18-19 (п.3-5) вопросы с.155-156
31.	Рубеж веков. Павловская Россия.	1			П.20-21(п.1,2) вопросы с.161
32.	Рубеж веков. Павловская Россия.	1			П.20-21 (п.3-5) вопросы с.169
33.	Урок повторения и обобщения по теме: «Россия в период правления Екатерины 2 и Павла 1».	1			тест
34.	Культура России второй половины 18 века.	1			П.22-23 (п.1-3) сообщения
35.	Культура России второй половины 18 века.	1			П.22-23(п.4-5) сообщения
36.	Быт россиян в 18 веке.	1			П.24(п.1,2) сообщения
37.	Быт россиян в 18веке.	1			П.24(п.3,4) сообщения
38.	18 век, блестящий и героический.	1			П.25(п.1-3) вопросы с.202
39.	18 век, блестящий и героический.	1			П.25 (п.4,5) вопросы с.206-207
40.	Обобщение и повторение по курсу «Истории России в конце 17-18 веков».	1			вопросы
41.	Промежуточная аттестация по Истории России конца 17-18 век.	1			тест
42.	Анализ контрольного тестирования.	1			Работа над ошибками