

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»**

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История».

7 класс

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» разработана в соответствии с пунктом 32.2 ФГОС ООО, ФООП ООО, школьным Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и реализуется 1 года в 7 классе.

Рабочая программа разработана учителем обществознания и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «Обществознание».

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» является частью ООП ООО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.


Рабочая программа обсуждена и принята решением школьного методического объединения учителей гуманитарных дисциплин, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором школы.

Дата: 31.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»

ВЫПИСКА
из основной общеобразовательной программы
основного общего образования

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей гуманитарных
дисциплин
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
 Иволга Н.А.
31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История»
для основного общего образования
срок освоения: 1 год (7 класс)

Составители:
ШМО учителей
гуманитарных дисциплин

Выписка верна: 31.08.2023
Директор:  И.Н. Дятлов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования науки Брянской области
Отдел образования Новозыбковской городской администрации
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

Дятлов И.Н.
Приказ № 166 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История»
для обучающихся 7 класса

Составители:
ШМО учителей гуманитарных
дисциплин

2023-2024 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XVII в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
- изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;
- проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- обсуждение и оценивание собственных достижений, а также достижений других обучающихся (под руководством педагога);
- навыки конструктивного взаимодействия в социальном общении.

В ряду метапредметных результатов изучения истории можно отметить следующие умения:

- осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью педагога), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;
- использовать в учебной деятельности современные источники информации, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XVII в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
- изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;
- проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникавшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- осуждение и оценивание собственных достижений, а также достижений других обучающихся (под руководством педагога);
- навыки конструктивного взаимодействия в социальном общении.

В ряду метапредметных результатов изучения истории можно отметить следующие умения:

- осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью педагога), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;
- использовать в учебной деятельности современные источники информации, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;

Содержание учебного курса

7 класс

Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. **Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях).** Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI – XVII вв. **Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.** Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.

История России

7 класс

Россия в XVI в. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Опричнина. Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. **Смутное время. Россия при первых Романовых.** Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. Смута в Российском государстве. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в. Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в. Народы России в

№	Темы уроков	Кол-во часов	Дата	Факт	Д/З
	История России 16 – конец 17века. Учебник И.Л. Андреев. 7 класс ГЛАВА 1. Создание Московского царства.	42			
1.	Василий 3 и его время.	1			П.1-2 стр.6-9 вопросы (после пунктов)
2.	Василий 3 и его время.	1			П.1-2 стр.10-14 вопросы документ стр.15
3.	Русское государство и общество: трудности роста.	1			П.3 понятия; вопросы стр.23
4.	Начало реформ. « Избранная рада».	1			П.4 вопросы стр.29-30; документ стр.31
5.	Строительство царства.	1			П.5-6 вопросы стр.36 Мнение историка стр.40
6.	Строительство царства.	1			П.5-6 вопросы стр.39
7.	Внешняя политика Ивана 4.	1			П.7 вопросы стр.49
8.	Опричнина. Итоги правления Ивана 4.	1			П.8-9 стр.51-57 вопросы Вопросы и задания стр.61-62
9.	Опричнина. Итоги правления Ивана 4.	1			П.8-9 стр.57-62 Документ стр.62
10-11.	Русская культура в 16веке.	2			П.10 сообщения Вопросы и задания стр.73
12.	Повторение и контроль по теме: «Россия в 16в».	1			тест
	ГЛАВА 2. Смута в России.				
13.	Кризис власти на рубеже 16-17вв.	1			П.11 вопросы стр.82 Мнение историка стр.83
14.	Начало Смуты. Самозванец на престоле.	1			П.12 вопросы стр.90-91 Мнение историка стр.91
15.	Разгар Смуты. Власть и народ.	1			П.13 вопросы стр.100 таблица
16.	Окончание Смуты. Новая династия.	1			П.14 вопросы стр.109 Источник стр.109
17.	Повторение и контроль по теме: «Россия в годы Смуты».	1			тест
	ГЛАВА 3. «Богатырский век».				
18.	Социально-экономическое развитие России в 17веке.	1			П.15 вопросы стр.119 Источник стр.120
19.	Сословия в 17 веке : «верхи» общества.	1			П.16 понятия Вопросы стр.126 Мнение историка стр.127
20.	Сословия в 17 веке: «низы» общества.	1			П.17 понятия
21.	Государственное устройство России в 17 веке.	1			П.18 вопросы стр.142-143

					схема
22.	Повторение и контроль по теме: «Россия в 17 веке».	1			тест
	ГЛАВА 4. «Бунташный век».				
23.	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича.	1			П.19 таблица Вопросы стр.152-153 Мнение историка стр.153
24.	Формирование абсолютизма.	1			П.20 вопросы стр.161 Источник стр.161
25.	Церковный раскол.	1			П.21-22 стр.162-168 Вопросы стр.169 Источник стр. 172
26.	Церковный раскол.	1			П.21-22 стр.168-171 Вопросы стр.171-172
27.	Народный ответ.	1			П.23 вопросы стр.180-181 Источник стр.181-182
28.	Повторение и контроль по теме: «Бунташный век».	1			тест
	ГЛАВА 5. Россия на новых рубежах.				
29.	Внешняя политика России в 17в.	1			П.24-25 стр.184-189 Вопросы стр.189
30.	Внешняя политика России в 17 веке.	1			П.24-25 стр.189-192 Источник стр.194
31.	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1			П.26 вопросы стр. 198,200,203 Источник стр.204
32.	Повторение и контроль по теме: «Россия на новых рубежах».	1			тест
	ГЛАВА 6. В канун великих перемен.				
33.	Политика Федора Алексеевича Романова.	1			П.27 вопросы стр.211 Мнение историка стр.212
34.	Борьба за власть в конце 17века.	1			П.28 вопросы стр.219
35-36.	Культура России 17века.	2			П.29 сообщения
37.	Мир человека 17века.	1			П.30 вопросы стр.233
38.	Заключение.	1			стр.236-237 конспект
39-40.	Повторение и контроль по теме: «В канун великих реформ».	1			Вопросы по курсу истории России 16-к. 17в.
41.	Промежуточная аттестация по курсу «История России 16-17вв».	1			тест
42.	Повторение и обобщение.	1			вопросы

	Тема урока	Кол - во часов	Дата	Факт	Д/З
	История Нового времени 1500-1800гг. 7 класс. Учебник А.Я. Юдовская.	28			
1.	От Средневековья к Новому времени.	1			стр.5-8 вопросы с.8
	Глава 1. Мир в начале Нового времени.				
2.	Технические открытия и выход к Мировому океану.	1			П.1 таблица
3-4.	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	2			П.2 таблица
5.	Усиление королевской власти в 16-17вв. Абсолютизм в Европе.	1			П.3 вопросы с.38
6.	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1			П.4 понятия вопросы с.47
7.	Европейское общество в раннее Новое время.	1			П.5 вопросы с.55
8.	Повседневная жизнь.	1			П.6 вопросы с.60-61
9-10.	Великие гуманисты Европы.	2			П.7 таблица
11-12.	Мир художественной культуры Возрождения.	2			П.8-9 таблица
13-14.	Рождение новой европейской науки.	2			П.10 таблица
15.	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1			П.11 вопросы с.106
16.	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1			П.12 вопросы с.114
17.	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1			П.13 вопросы с.123
18.	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1			П.14 вопросы с.136
19.	Повторение и обобщение по теме: «Мир в начале Нового времени».	1			тест
	Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях).				
20-21.	Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций.	2			П.15 вопросы с.147
22.	Парламент против короля. Революция в Англии.	1			П.16 вопросы с.156
23.	Путь к парламентской монархии.	1			П.17 вопросы с.168
24-26.	Международные отношения в 16-18вв.	2			П.18-19 вопросы с.180
26.	Промежуточная аттестация по истории Нового времени 15-18вв.	1			тест
27-28.	Повторение и обобщение по курсу.	2			вопросы