

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»**

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение».
4 класс. Базовый уровень**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» обязательной предметной области «Русский язык и литература» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО, ФООП НОО

, школьным Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и реализуется 4 года с 1 по 4 класс.

Рабочая программа разработана учителем начальных классов и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «Литературное чтение».

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

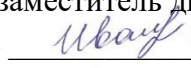
Рабочая программа обсуждена и принята решением школьного методического объединения учителей начальных классов, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором школы.

Дата: 31.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»

ВЫПИСКА
из основной общеобразовательной программы
начального общего образования

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей начальных классов
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

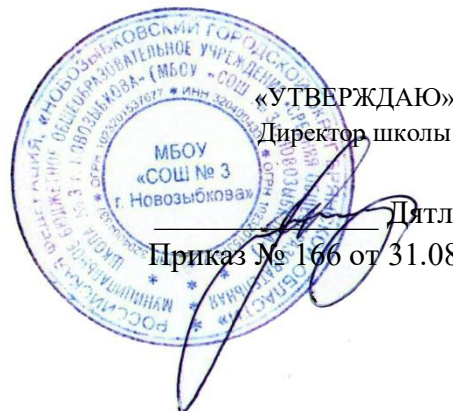
СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
 Иволга Н.А.
31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Литературное чтение»
для начального общего образования
срок освоения: 1 год (4 класс)

Составители:
ШМО учителей
начальных
классов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования науки Брянской области
Отдел образования Новозыбковской городской администрации
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

Пятлов И.Н.
Приказ № 166 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Литературное чтение»
для обучающихся 4 класса

Составители:
ШМО учителей
начальных классов

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Курс литературного чтения в начальной школе закладывает фундамент всего последующего образования, в котором чтение является важным элементом всех учебных действий, носит универсальный метапредметный характер. Данная программа обеспечивает достижение необходимых *личностных, метапредметных, предметных* результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметной области «филология», включающей в себя предмет «литературное чтение» должны отражать:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре,

- первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
 - 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
 - 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

Содержание учебного предмета .

Вводный урок по курсу литературного чтения (1ч)

Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь.

Летописи, былины, жития (1ч)

Знакомство с названием раздела. Из летописи: «И повесил Олег свой щит на Царьграда». События летописи – основные события Древней Руси. Сравнение текста летописи и исторических источников.

Из летописи: «И вспомнил Олег коня своего». Летопись – источник исторических фактов. Сравнение текста летописи с текстом произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге». Поэтический текст былины. «Ильины три поездочки» Сказочный характер былины. Прозаический текст былины в пересказе Н Карнауховой. Сравнение поэтического и прозаического текстов. Герой былины – защитник государства Российского. Картина В. Васнецова «Богатыри» Сергей радонежский – святой земли русской.

В.Клыков. Памятник Сергию Радонежском. Житие Сергия Радонежского . Детство Варфоломея. Юность Варфоломея. Рассказ о битве на Куликовом поле на основе опорных слов и репродукций известных картин.

Проект: «Создание календаря исторических событий».

Чудесный мир классики (22ч)

П.П.Ершов «Конёк-горбунок». Сравнение литературной и народной сказок. Мотивы народной сказки в литературной. События литературной сказки. Герои сказки. Младший брат Иван настоящий герой сказки. Характеристика героя. Сравнение словесного и изобразительного искусства.

А.С.Пушкин. Стихи. «Няне». «Туча». «Унылая пора! Очей очарованье...» Авторское отношение к изображаемому. Сравнение произведение словесного и изобразительного искусства. Заучивание наизусть.

«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях...». Мотивы народной сказки в литературной. Герои пушкинской сказки. Характеристика героев сказки, отношение к ним. Деление сказки на части.

М.Ю. Лермонтов. «Дары Терека». Картины природы в стихотворении. Выразительное чтение. Ашик-Кериб. «Турецкая сказка». Сравнение мотивов русской и турецкой сказки. Характеристика героев, отношение к ним. Л.Н.Толстой «Детство» События рассказа. Характер главного героя рассказа Л.Толстого. Басня. «Как мужик камень убрал». Особенности басни. Главная мысль.

А.П.Чехов «Мальчишки». Смысл названия рассказа. Главные герои рассказа – герои своего времени. Характер героев художественного текста.

Поэтическая тетрадь (12ч)

Ф.И Тютчев «Ещё земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко». А.А.Фетт «Весенний дождь». «Бабочка». А.А.Баратынский.

А.Н.Плещеев «Дети и птичка».И.С.Никитин «В синем небе плывут над полями...» «В синем небе плывут над полями».

Н.А.Нин екрасов «Школьник». «В зимние сумерки...».И.А.Бунин «Листопад».

Литературные сказки (16ч)

В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке». В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе». П.П.Бажов «Серебряное копытце». С.Т. Аксаков

Делу время – потехе час (7ч)

Е.Л Шварц «Сказка о потерянном времени». В.Ю.Драгунский «Главные реки». «Что любит Мишка». Юмористические рассказы

В.Ю.Драгунского. В.В.Галявкин «Никаой я горчицы не ел».

Страна детства (6ч)

Б.С.Житков «Как я ловил человечков». К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» М.М.Зощенко «Ёлка».

Поэтическая тетрадь (3ч)

В.Я.Брюсов «Опять сон». «Детская». С.А.Есенин «Бабушкины сказки». М.И.Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...» «Наши царства».

Природа и мы (11ч)

Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш». А.И.Куприн «Барбос и Жулька». М.М.Пришвин «Выкочка». Е.И.Чарушин «Кабан». В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип».

Проект «Природа и мы»

Поэтическая тетрадь (5ч)

Б.Л.Пастернак «Золотая осень». Д.Б. Кедрин «Бабье лето». С.А.Клычков «Картины весны и лета в их произведениях» Н.М.Ркбцов «Сентябрь». С.А.Есенин «Лебёдушка».

Родина (6 ч)

И.С.Никитин «Русь». С.Д.Дрожжин «Родине». А.В.Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»

Проект «Они защищали Родину»

Страна Фантазия (6 ч)

Е.С Велтистов «Приключения Электроника». Кир Булычёв «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра.

Зарубежная литература (16 ч)

Дж.Свифт «Путешествие Гулливера». Г.Х.Андерсен «Русалочка». Марк Твен «Приключения Тома Сойера». Сельма Лагерлёф «В Назарете. Святое семейство. Иисус и Иуда.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ.

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Дата план.	Дата факт.	Примечание
Вводный урок по курсу литературного чтения (1 час)					
1	Знакомство с учебником по литературному чтению	<i>Урок введения в новую тему</i>			любимое произв.
Летописи, былины, жития (11 часов)					
2	Знакомство с разделом. Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».	<i>Урок изучения нового материала</i>			6-9
3	Летописи. «И вспомнил Олег коня своего» Язычество древних славян	<i>Урок-путешествие в прошлое</i>			10-11
4	Летопись- источник исторических фактов. Сравнение текста летописи с произведением А.С.Пушкина «Песнь о вещем Олеге»	<i>Урок-исследование</i>			Доп. литература Отрыв

					ок наизуст ь
5	Былина – жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки»	<i>Урок изучения нового материала</i>			12-16
6	«Ильины три поездочки». Значение поездок для Русского государства.	<i>Комбинированный урок</i>			12-16 Мини-сочинение
7	Проверка техники чтения	<i>Комбинированный урок</i>			
8	Былина «Три поездочки Ильи Мурамца»	<i>Урок изучения нового материала</i>			17-20
9	Житие Сергей Радонежский-памятник древнерусской литературы.	<i>Комбинированный урок</i>			22-28
10	«Житие Сергия Радонежского». Тест №1 «Летописи. Былины. Жития».	<i>Урок систематизации новых знаний</i>			26-31
11	Проект: «Создание календаря исторических событий»	<i>Урок-проект</i>			32
12	Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития». Проверочная работа №1 «Проверим себя и оценим свои достижения»	<i>Урок обобщения и систематизации</i>			33-34

Чудесный мир классики (22 часа)					
13	П.П. Ершов. Подготовка сообщения о П.П. Ершове Крестьянский дом	<i>Комбинированный урок</i>			36-38
14	П.П.Ершов «Конёк-Горбунок»	<i>Урок изучения нового материала</i>			39-45
15	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок» . Сравнение литературной и народной сказок.	<i>Комбинированный урок</i>			46-52 (наизусть отрывок)
16	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок». Характеристика героев.	<i>Комбинированный урок</i>			53-61
17	А.С.Пушкин. Подготовка сообщения о А.С. Пушкине	<i>Комбинированный урок</i>			62-65
18	А.С. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора!»	<i>Урок-исследование</i>			66-69 (наизусть)

					ть)
19	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	<i>Урок изучения нового материала</i>			70-74
20	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героев.	<i>Урок формирования умений и навыков</i>			74-79
21	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» Положительные и отрицательные герои сказки.	<i>Комбинированный урок</i>			79-85 (наизус ть отрыво к)
22	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» Деление сказки на части	<i>Комбинированный урок</i>			85-91
23	М.Ю. Лермонтов. Подготовка сообщения о М.Ю. Лермонтове	<i>Комбинированный урок</i>			92-95
24	М.Ю. Лермонтов «Дары Терека»	<i>Урок изучения нового материала</i>			96
25	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб» .	<i>Урок изучения нового материала</i>			97-100
26	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб» .Сравнение мотивов русской и туркцкой сказок.	<i>Комбинированный урок</i>			100-105
27	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	<i>Комбинированный урок</i>			105-111

	Характеристика героев.	<i>Комбинированный урок</i>			
28	Л.Н. Толстой. Подготовка сообщения о Л.Н. Толстом				112-114
29	Л.Н. Толстой «Детство»	<i>Урок изучения нового материала</i>			115-118
30	Л.Н.Толстой «Как мужик камень убрал»	<i>Урок формирования умений и навыков</i>			119
31	А.П. Чехов. Подготовка сообщения о А.П. Чехове	<i>Комбинированный урок</i>			
32	А.П. Чехов «Мальчики». <i>Тест №2 «Чудесный мир классики»</i>	<i>Урок изучения нового материала</i>			
33	А.П. Чехов «Мальчики». Главные герои рассказа- герои своего времени. <i>Проверка техники чтения</i>	<i>Комбинированный урок</i>			128-134
34	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики». Проверочная работа № 2 «Проверим себя и оценим свои достижения»	<i>Урок обобщения и систематизации</i>			135-136

Поэтическая тетрадь (12 часов)					
35	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...» Музей - заповедник Ф.И.Тютчева «Овстуг»	<i>Урок изучения нового материала</i>			138-140 (наизус ть)
36	А.А. Фет. «Весенний дождь»	<i>Урок развития умений и навыков</i>			141
37	А.А. Фет. «Бабочка»	<i>Урок развития умений и навыков</i>			142
38	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист»	<i>Комбинированный урок</i>			143 (наизус ть)
39	Е.А. Баратынский «Где сладкий шепот...»	<i>Урок-исследование</i>			144
40	А.Н. Плещеев «Дети и птичка»	<i>Комбинированный урок</i>			145
41	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	<i>Урок развития умений и навыков</i>			146 (наизус ть)
42	Н.А. Некрасов «Школьник»	<i>Комбинированный урок</i>			147-148
43	Н.А. Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки...»	<i>Урок развития умений и навыков</i>			148-149 (наизус

					ть)
44	И.А. Бунин «Листопад». Тест № 3 «Поэтическая тетрадь»	<i>Комбинированный урок</i>			150-151
45	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Проверочная работа № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения»	<i>Урок обобщения и систематизации</i>			152-154
46	Картины природы Памятные места Брянского края	<i>Урок-утренник</i>			Доп. литература
Литературные сказки (13 часов)					
47	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	<i>Урок изучения нового материала</i>			156-159
48	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке» Составление плана сказки. Мастера Злынки	<i>Комбинированный урок</i>			160-164
49	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке» Подробный пересказ сказки.	<i>Комбинированный урок</i>			164-168
50	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	<i>Урок изучения нового материала</i>			169-172

51	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе» Текст- описание в содержании художественного произведения	<i>Комбинированный урок</i>			172-175
52	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе» Герои литературного текста	<i>Комбинированный урок</i>			175-179
53	П.П. Бажов «Серебряное копытце» Мир крестьянской семьи	<i>Урок изучения нового материала</i>			180-183
54	П.П. Бажов «Серебряное копытце» Мотивы народных сказок в авторском тексте. Тест проверить	<i>Комбинированный урок</i>			183-186
55	П.П. Бажов «Серебряное копытце» Герои художественного произведения. Особенности данного литературного произведения. Проверка техники чтения. Занятия крестьян	<i>Комбинированный урок</i>	17 .01. 18		186-192
56	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	<i>Урок изучения нового материала</i>			193-197
57	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	<i>Комбинированный урок</i>			197-202

	Характеристика героев произведения.				
58	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Деление сказки на части. Словесное иллюстрирование	<i>Комбинированный урок</i>			202-214
59	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Проверочная работа №4 «Проверим себя и оценим свои достижения»	<i>Урок обобщения и систематизации.</i>			215
Делу время – потехе час (7 часов)					
60	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени» Делу время – потехе час КВН «Литературные сказки.»	<i>Урок изучения нового материала</i>			4-9
61	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени» Нравственный смысл произведения	<i>Комбинированный урок</i>			10- 20
					20-23
62	В.Ю. Драгунский «Главные реки»	<i>Урок изучения нового материала</i>			

63	В.Ю. Драгунский «Главные реки» Характеристика героев произведения	<i>Комбинированный урок</i>			20-23
64	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка» Словесное иллюстрирование произведения .	<i>Комбинированный урок</i>			24-28
65	В.В. Галявкин «Никакой я горчицы не ел» Инсценирование произведения . Брянск театральный .	<i>Урок изучения нового материала.</i>			29-34
66	Обобщение по разделу «Делу время – потехе час». Проверочная работа № 5 «Проверим себя и оценим свои достижения».	<i>Контрольно-обобщающий урок</i>			35-36
Страна детства (6 часов)					
67	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	<i>Урок изучения нового материала</i>			38-40
68	Б.С. Житков «Как я ловил человечков» Герои произведения. Деление рассказа на части.	<i>Комбинированный урок</i>			41-46
69	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	<i>Урок изучения нового материала</i>			47-50
70	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» Герои художественного произведения. Словесное иллюстрирование .	<i>Урок развития умений и навыков</i>			50-58

71	М.М. Зощенко «Елка». Масленица Тест № 4 «Страна детства»	<i>Комбинированный урок</i> <i>Контрольно-обобщающий урок</i>			59-64
72	Обобщение по разделу «Страна детства». Проверочная работа № 6 «Проверим себя и оценим свои достижения»	<i>Комбинированный урок</i> <i>Контрольно-обобщающий урок</i>			65-66
Поэтическая тетрадь (3 часа)					
73	В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская» С.А.Есенин «Бабушкины сказки.»	<i>Урок изучения нового материала</i>			68-71 (наизусть по выбору)
74	М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка» , «Наши царства.» Парк – музей имени А.К.Толстого. Музей имени А.К.Толстого в Красном Роге	<i>Урок изучения нового материала</i>			72- 73 (наизусть)
75	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Проверочная работа № 7 «Проверим себя и оценим	<i>Контрольно-обобщающий урок</i>			74

	свои достижения»			
Природа и мы (11 часов)				
76	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш»	<i>Урок изучения нового материала</i>		76-79
77	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш» Отношение человека к природе	<i>Урок развития умений и навыков</i>		80-84
78	А.И. Куприн «Барбос и Жулька» По одежке встречают	<i>Урок изучения нового материала</i>		85-88
79	А.И. Куприн «Барбос и Жулька» Поступок как характеристика героя произведения	<i>Урок развития умений и навыков</i>		88-91
80	М.М. Пришвин «Выскочка»	<i>Урок изучения нового материала</i>		92-95
81	М.М. Пришвин «Выскочка» Характеристика героя на основе поступка	<i>Урок развития умений и навыков</i>		92-95
82	Е.И. Чарушин «Кабан»	<i>Урок изучения нового материала</i>		96-99
83	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	<i>Урок изучения нового материала</i>		100-103
84	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип» Характеристика героев рассказа. Составление плана рассказа . Тест № 5	<i>Урок развития умений и навыков</i>		103-110

	«Природа и мы»				
85	Проект «Природа и мы»	<i>Урок-проект</i>			
86	Обобщение по разделу «Природа и мы». Проверочная работа № 8 «Проверим себя и оценим свои достижения»	<i>Контрольно-обобщающий урок</i>			111-112
Поэтическая тетрадь (5 часов)					
87	Б.Л. Пастернак «Золотая осень» С.А. Клычков «Весна в лесу» Проверка техники чтения	<i>Урок изучения нового материала</i>			114-117 (наизусть)
88	Д.Б. Кедрин «(Бабье лето» Н.М. Рубцов «Сентябрь»	<i>Урок изучения нового материала</i>			118-119
89	С.А. Есенин «Лебедушка»	<i>Урок изучения нового материала</i>			120-122 (отрывок наизусть)
90	Добро и зло в произведении С.А. Есенин «Лебедушка». Путешествие в мир поэзии	<i>Комбинированный урок</i>			123-125
91	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».	<i>Контрольно-обобщающий урок</i>			126

		Проверочная работа № 9 «Проверим себя и оценим свои достижения»				
Родина (6 часов)						
92		И.С. Никитин «Русь»	<i>Урок изучения нового материала</i>			128-132(отрывок наизусть)
93		С.Д. Дрожжин «Родине»	<i>Урок изучения нового материала</i>			133-135
94		А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске»	<i>Урок изучения нового материала</i>			138-139 (наизусть)
95		Б.А. Слуцкий «Лошади в океане» О Родине.	<i>Урок изучения нового материала</i>			Доп. литература
96		Проект: «Они защищали Родину»	<i>Урок-проект.</i>			140
97		Обобщение по разделу «Родина». Проверочная работа № 10 «Проверим себя и	<i>Контрольно-обобщающий урок</i>			142

	оценим свои достижения»			
Страна Фантазия (6 часов)				
98	Е. С. Велтистов «Приключения Электроника» Особенности фантастического жанра	<i>Урок изучения нового материала</i>		144-146
99	Е.С. Велтистов «Приключения Электроника» Герои фантастического рассказа	<i>Комбинированный урок</i>		147-149
100	Кир Булычёв «Путешествие Алисы»	<i>Урок изучения нового материала</i>		156-152
101	Кир Булычёв «Путешествие Алисы» Сравнение героев фантастического жанра	<i>Комбинированный урок</i>		152-154
102	Кир Булычёв «Путешествие Алисы» Герои фантастического произведения	<i>Урок формирования умений и навыков</i>		154-157
103	Обобщение по разделу «Страна Фантазия». Свенская ярмарка Проверочная работа № 11 «Проверим себя и оценим свои достижения»	<i>Контрольно-обобщающий урок</i>		158
Зарубежная литература (16 часов)				
104	Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	<i>Урок изучения нового материала</i>		160-162
105	Д. Свифт	<i>Комбинированный урок</i>		162-164

	«Путешествие Гулливера» Особое развитие сюжета в зарубежной литературе				
106	Д. Свифт «Путешествие Гулливера» Герои приключенческого произведения	<i>Комбинированный урок</i>			164-166
107	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	<i>Урок изучения нового материала</i>			167-172
108	Г. Х. Андерсен «Русалочка» Словесное иллюстрирование произведения	<i>Комбинированный урок</i>			172-178
109	Г.Х. Андерсен «Русалочка» Деления произведения на части	<i>Комбинированный урок</i>			178-185
110	Г.Х. Андерсен «Русалочка» Характеристика героев произведения	<i>Комбинированный урок</i>			185-193
111	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	<i>Урок изучения нового материала</i>			194-196
112	М. Твен «Приключения Тома Сойера» Сравнение героев, их поступков	<i>Комбинированный урок</i>			196-198
113	М. Твен «Приключения Тома Сойера» Словесное иллюстрирование произведения	<i>Комбинированный урок</i>			198-200

114	Урок –игра «Литературные тайны» Проверка навыка чтения	<i>Контрольно-обобщающий урок</i>			
115	Промежуточная аттестация.	<i>Контрольно-обобщающий урок</i>			
116	С. Лагерлеф «Святая ночь» Особенности данного литературного жанра Свенский Успенский монастырь Свенская икона Божьей матери	<i>Урок изучения нового материала</i>			201-208
117	С. Лагерлеф «В Назарете» Народные игрушки Проверочная работа №12 «Проверим и оценим свои достижения.»	<i>Урок изучения нового материала</i>			209-212

118	С. Лагерлеф «В Назарете»	<i>Комбинированный урок</i>			213-216
119	Обобщение по разделу «Зарубежная литература»	<i>Обобщающий урок</i>			217

