

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»**

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной язык».
для обучающихся 11 классов. Базовый уровень**

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык» обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» разработана в соответствии с пунктом 18.2.2 ФГОС СОО, ФООП СОО, школьным Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и реализуется 1 год 11 класс.

Рабочая программа разработана учителем русского языка и литературы определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «Родной язык».

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык» является частью ООП СОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.


Рабочая программа обсуждена и принята решением школьного методического объединения учителей гуманитарных дисциплин, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором школы.

Дата: 31.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»

ВЫПИСКА
из основной общеобразовательной программы
среднего общего образования

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей гуманитарных
дисциплин
протокол № 1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
 Иволга Н.А.
31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной язык»
для среднего общего образования
срок освоения: 1 год (11 класс)

Составители:
ШМО учителей
гуманитарных дисциплин

Выписка верна: 31.08.2023
Директору  И.Н. Дятлов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

**Муниципальное образование "Новозыбковский городской округ Брянской
области"**

МБОУ "СОШ №3 г.Новозыбков"



Дятлов И.Н.

Приказ № 166 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Родной язык»

для обучающихся 11 класса

2023-2024 учебный год

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 3 г.Новозыбкова», на основе Примерной программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования
Программа рассчитана на 34 часа

Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения программы по русскому языку в 11 классе:

Ученик научится:

- осознанию этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастности истории народов и государств, находившихся на территории современной России);
- уважению к своему народу, чувству ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формированию уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- осознанному, уважительному и доброжелательному отношению к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
- готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- пониманию родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; анализ общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.
- осознанию эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордости за него; потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию

Ученик получит возможность научиться:

- умению получать достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способности к самооценке на основе наблюдения за собственной и чужой речью.
- формированию нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, способности к нравственному самосовершенствованию; уважительному отношению к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знанию основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовности на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении
- развитию эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера, способности понимать художественные, научные и публицистические тексты, отражающие разные этнокультурные традиции; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты

человека.

Регулятивные результаты освоения программы по русскому языку в 11 классе:

Ученик научится:

- умению самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- умению самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией

Ученик получит возможность научиться:

- умению оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные результаты освоения программы по русскому языку в 11 классе

Ученик научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- смысловому чтению

Ученик получит возможность научиться:

- формированию и развитию экологического мышления, умение применять его познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- развитию мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию

Коммуникативные результаты освоения программы по русскому языку в 11 классе

Ученик научится:

- владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- адекватно воспринимать устную и письменную речь;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений

Ученик получит возможность научиться:

- точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме;
- соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств

Предметные результаты освоения программы по русскому языку в 11 классе

Ученик научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- сознательно использовать образительно-выразительные средства языка при создании текста;
- понимать и толковать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;
- использовать при общении в электронной среде и в ситуациях делового общения этикетные формы и принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета;
- понимать взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём:

- осознанию роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознанию роли русского родного языка в жизни человека; осознанию языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества; осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;

- овладению основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;

Ученик получит возможность научиться:

- совершенствованию различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации)

- понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке; распознавать слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира;

- определять причины изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

- соблюдать культуру публичной речи;

- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

- уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении

Содержание учебного предмета «Родной язык» в 11 классе

1. Раздел 1. Язык и культура (5 ч.)

Язык и речь. Язык и художественная литература. Тексты художественной литературы как единство формы и содержания. Практическая работа с текстами русских писателей (А. С. Пушкин «Скупой рыцарь»). Н. Помяловский о разнообразии языка.

2. Раздел 2. Культура речи (18 ч.)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка

Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Русская фразеология.

Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей. Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества».

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка

Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.

Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными

союзами. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Речевой этикет
 Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.

3. Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (11 ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация.

Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты.

Текст как единица языка и речи

Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов.

Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования

текста. Корректировка текста. Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация.

Составление сложного плана и тезисов статьи А. Кони о Л. Толстом.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока
<i>Язык и культура (5 часов)</i>			
1			Язык и речь. Язык и художественная литература
2			Тексты художественной литературы как единство формы и содержания
3			Р/р Практическая работа с текстами русских писателей (А. Пушкин «Скупой рыцарь»)
4			Р/р Практическая работа с текстами русских писателей (А. Пушкин «Скупой рыцарь»)
5			Н. Помяловский о разнообразии языка
<i>Культура речи (18 часов)</i>			
6			Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке
7			Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии
8			Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления
9			Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей
10			Р/р Творческая работа «Употребление фразеологизмов в художественной литературе»
11			Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества»
12			Контрольная работа № 1 по теме «Орфоэпические и лексические нормы русского языка»
13			Анализ контрольной работы. Морфологические нормы русского литературного языка
14			Морфологические нормы как выбор вариантов

			морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами.
15			Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.
16			Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений.
17			Синтаксические нормы построения предложений, в которых однородные члены связаны двойными союзами.
18			Способы оформления чужой речи. Цитирование.
19			Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи
20			Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения
21			Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.
22			Контрольная работа № 2 по теме «Грамматические нормы русского языка»
23			Анализ результатов контрольной работы и работа над ошибками
<i>Речевая деятельность. Текст (11 часов)</i>			
24			Виды речевой деятельности. Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация
25			Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты
26			Признаки текста. Виды связей предложений в тексте
27			Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста.
28			Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста.
29			Тезисы. Выписки. Аннотация. Конспект. Реферат
30			Р/р Составление сложного плана и тезисов статьи А. Ф. Кони о Л.Н. Толстом
31			Контрольная работа № 3 по теме «Функциональные разновидности языка»
32			Защита творческих проектов
33			Защита творческих проектов
34			Итоговый урок