Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Новозыбкова»

Выписка
из основной общеобразовательной программы начального общего образования

Учебный план ООП НОО
3-4 класса

Выписка верна

Директор _____ И.Н.Дятлов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план МБОУ «СОШ № 3 г. Новозыбкова» разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021 №51 – ФЗ);

- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);

- приказа Мин просвещения России от 11.12.2020 №712) (далее ФГОС НОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 20 ноября 2020 года №655);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);

- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

- Положением о порядке формирования вариативной части учебного плана МБОУ «СОШ № 3 г. Новозыбкова», утвержденного приказом от 17.08.2015 № 245.

Учебный год в школе начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024г.

Режим работы школы по пятидневной учебной неделе. В школе обучение организуется в первую смену. Продолжительность урока в 1 классе: I полугодие – 35 минут, II полугодие – 40 минут, во 2-4 классах -40 минут.

Обучение в 1 классе в первом полугодии проводится по «ступенчатому режиму», без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в течение года.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы- 34 учебные недели. Периоды учебных четвертей и каникул определены календарным учебным графиком.

Учебный план состоит из двух частей-обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане предусмотрены часы для изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» как обязательных для изучения.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской

На изучение русского языка в 4 классе в I полугодии отводится 4 часа в неделю, а во II полугодии -5 часов.

На изучение литературного чтения в 4 классе в I полугодии отводится 4 часа, а во II полугодии-3 часа.

Схема преподавания некоторых предметов:

Класс	Предмет	Количество часов по полугодиям	
		I полугодие	II полугодие
1	Родной язык	1	-
	Литературное чтение на родном языке	-	1
2	Родной язык	1	-
	Литературное чтение на родном языке	-	1
3	Родной язык	1	-
	Литературное чтение на родном языке	-	1
4	Родной язык	1	-
	Литературное чтение на родном языке	-	1
	Русский язык	4	5
	Литературное чтение	4	3

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» интегрируется с учебными предметами «Окружающий мир» и «Литературное чтение» следующим образом:

1 класс – курс «Азбука родного края» с литературным чтением.

2 класс – курс «Природа родного края» с литературным чтением и окружающим миром.

3 класс – курс «История родного края» с литературным чтением и окружающим миром.

4 класс – курс «Культура родного края» с литературным чтением и окружающим миром.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план начального общего образования недельный / годовой						
Предметные области	**Учебные предметы и классы**	**Количество часов в неделю / год**				**Всего**
		1	**2**	**3**	**4**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	4/5/153	19,5/658
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/3/119	15,5/523
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
	Литературное чтение на родном языке	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/272
Итого:		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

II. Формы промежуточной аттестации

Согласно действующим локальным актам школы обучающиеся подлежат промежуточной аттестации по предметам учебного плана.

Учебный план начального общего образования					
Предметные области	**Учебные предметы / Классы**	**Количество часов в неделю /год**			
		1	**2**	**3**	**4**
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант, изложение, списывание, диагностические работы			
	Литературное чтение	Техника чтения, тесты			
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	Итоговая контрольная работа			
	Литературное чтение на родном языке	Итоговая контрольная работа			
Иностранный язык	Иностранный язык	-	Контрольная работа, контроль чтения, защита проекта		
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа, тесты, диагностические работы			
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Практическая работа, проекты, тесты			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	Итоговая работа
Искусство	Музыка	Проекты, концерты, тесты			
	Изобразительное искусство	Проекты, выставки, тесты			
Технология	Технология	Проекты, практические работы			
Физическая культура	Физическая культура	Контрольные нормативы			

III. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоение основной образовательной программы начального общего образования
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Обще интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения,эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Формы организации внеурочной деятельностью: экскурсии, соревнования, беседы, выставки, викторины, деловые и сюжетные игры. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования школа определяет самостоятельно.

Педагогическое обеспечение:

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Название	**Классы**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
Духовно-нравственное			
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
Общекультурное			
«Эрудит»	4	1	Кизлевич С.А.
Общекультурное			
«Путешествие по стране Этикета»	3	1	Хуторная В.В.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Класс			
		1	**2**	**3**	**4**
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья» кружки, секция, дни Здоровья, подвижные игры, эстафеты, соревнования, беседы по охране здоровья, физминутки, зарядка перед уроками, прогулки, посещение ШСК.	1	**1**	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», выставки творческих работ, поделок, творческие мастерские; кружки, посещение музея, библиотеки, выездных театров.	**1**	**1**	**1**	**1**
Общекультурное	«Школа вежливых наук» «Путешествие по стране этикета» Классные часы, тематические беседы, круглые столы.	1	0,5	1	0,5
Общеинтеллектуальное	«Эрудит» Олимпиады, марафоны, конкурсы, викторины, познавательные беседы, участие в образовательных проектах «Урок Цифры», «Онлайн-уроки финансовой грамотности», «Учи.ру».	0,5	0,5	0,5	**1**
Социальное	(ЮИД) «Веселый светофорчик», участие в акциях, озеленение классного кабинета, школы, встречи с представителями разных профессий, уроки мужества, открытых уроках «Проектории», «Неделя без турникета».	0,5	0,5	1	0,5
ИТОГО:		4	3,5	4,5	4

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия:

- все кабинеты начальных классов, оборудованные компьютерной техникой, проекторами, телевизором. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой и т.д.