

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 города Новозыбкова»  
Брянской области

**Конкурс методических и проектных разработок по финансовой  
грамотности  
«Деньги, их функции»**

**Номинация:**

**«Лучший методический материал по финансовой грамотности по  
различным направлениям учебной и внеурочной деятельности»**

МБОУ «СОШ №3 г. Новозыбкова»

Бирюкова Олеся Николаевна

Учитель истории и обществознания

## **Методическая разработка**

### **Актуальность**

В настоящее время в Российской Федерации большое внимание уделяется повышению уровня финансовой грамотности среди подрастающего поколения в связи с усложнением финансовых процессов в современной экономике. Современные дети активно пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями, самостоятельно совершают покупки, что требует от них определенного уровня финансовой грамотности.

### **Цели урока:**

Повышение финансовой грамотности обучающихся, формирование представления о том, как появились деньги, какие функции они выполняли, какие виды денег существуют в наше время и как рационально их использовать.

### **Планируемые результаты**

**Предметные:** владение базовыми предметными понятиями- деньги, функции денег, электронные деньги, банковская карта;

Понимание основных принципов экономической жизни общества: представление об истории возникновения денег, их функциях и видах; умение объяснять назначение денег и их использование на практике;

Расширение и активация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Личностные:** проявление самостоятельности и личной ответственности, умение сотрудничать со сверстниками, понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к ее развитию.

### **Метапредметные**

**Познавательные:** использование различных способов поиска, сбора, обработки финансовой информации, выполнение логических действий, умений рассуждать и делать выводы.

**Регулятивные:** проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний для решения экономических вопросов, умение давать оценку своей деятельности на уроке.

**Коммуникативные:** умение осуществлять учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, договариваться о распределении функций и

позиций в совместной деятельности, находить общее решение, отстаивать свое мнение.

**Тип занятия:** изучение нового материала

**Вид занятия:** интегрированное; занятие включает разнообразные виды деятельности, объединенные тематическим содержанием, реализует разделы образовательной программы.

**Материально-техническое обеспечение:** компьютер, презентация, раздаточный материал (рубли, муляж банковских карт), рабочие листы.

## Сценарий урока

### 1. Организационный момент.

Здравствуйтесь ребята!

**Сейчас я предлагаю вам отгадать загадку и узнать, о чем пойдет сегодня речь на уроке.**

Без них прожить конечно можно,

Но с ними будет все возможно:

Приобрести и отдохнуть,

На море теплое махнуть,

Машину, дом себе купить

И в целом очень круто жить.

Правильно, это деньги. И сегодня мы будем говорить о деньгах и их функциях.

**Какие ассоциации у вас вызывает слово «деньги?»** (ответы обучающихся)

Деньги – это всеобщий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров или услуг.

Сегодня мы выясним, какую роль играют деньги в нашей жизни.

### 2. История появления денег.

Но для начала давайте узнаем, как появились деньги. (Слайд 2-7)

Как называются стороны монет?

Давайте посмотрим на монеты, лежащие у вас на парте. Лицевая сторона монеты (аверс)-это сторона, на которой изображен герб (орел), а на оборотной стороне монеты-реверсе (решке) указан номинал монеты (например -1 рубль). Надпись на монете называется легендой. Боковую сторону монеты называют гурт.

Скажите пожалуйста, а для чего нужны нам деньги? (ответы обучающихся)

Да. Действительно деньги выполняют ряд функций.

Давайте посмотрим какие. (Слайд 9,10)

### **3. Функции денег.**

А теперь возьмите рабочие листы и определите функции денег на примере различных ситуаций.

Мир не стоит на месте. Он постоянно меняется. То же самое происходит и с деньгами. В разные времена они выглядели по-разному и изготавливались из разных материалов. (Слайд 11-14)

### **4. Электронные деньги.**

Скажите, а как выглядят современные деньги?

Да, действительно, современные деньги могут быть бумажными, медными, стальными и даже электронными- в виде банковских карт.

Давайте посмотрим, как и когда появились банковские карты.

Скажите, что такое банковская карта?

Какие функции она выполняет? (ответы обучающихся).

Банковская карта-это платежный инструмент, позволяющий оплачивать покупки в онлайн, снимать наличные, пополнять свой счет в банке, переводить деньги и совершать другие виды операций с деньгами.

### **5. Подведение итогов.**

А теперь давайте сравним обычные деньги и электронные и назовем плюсы и минусы их использования в повседневной жизни. Для этого выполните задание в рабочих листах.

Подведем итог и ответим на вопрос: «Какие деньги обладают наибольшим преимуществом в наши дни»?

Нужны ли нам деньги? Ведь одни говорят, что деньги – это зло, а другие считают, что благодаря деньгам можно иметь все.

Действительно, деньги играют важную роль в нашей жизни, но не самую главную.

Домашнее задание: подготовить информацию о денежных единицах разных государств.

## **Список используемых источников и литературы**

1. Липсиц И. Удивительные приключения в стране Экономика/  
И. Липсиц - Москва: Вита –Пресс.2011.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 класс- М.: Просвещение, 2019.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность.  
5-7  
классы: методические рекомендации для учителя - М.: ВИТА-  
ПРЕСС,  
2014.

## Приложение

### Рабочий лист

№	Ситуации	Функции денег
1	Феде понравился в магазине велосипед, который стоил 15 тысяч рублей.	
2	Екатерина купила в магазине хлеб и молоко.	
3	Стас решил откладывать карманные деньги для покупки новых наушников.	
4	Мама оплатила жилищно- коммунальные услуги.	
5	В коммерческом банке Вася обменял рубли на доллары.	

Виды денег	Преимущества	Недостатки
<b>Бумажные</b>		
<b>Электронные</b>		