Тема школы**: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС»**

Тема МО учителей-предметников основной школы: **« Современные подходы к организации образовательного и воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»**

**Цель работы МО:**

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

**Задачи МО:**

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребѐнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.

 2. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся.

 3. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе.

 4. Создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции.

 5. Освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся.

 6. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам.

 7. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

 8. Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.

 **Тематика заседаний**

**методического объединения учителей - предметников основной школы**

 **Заседание №1 (сентябрь)**

Тема: «Организация и планирование работы МО учителей-предметников на новый учебный год».

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год .

2. Изучение нормативных документов.

 3. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам.

 4. Анализ результатов ОГЭ выпускников 9 класса за прошедший учебный год

**Заседание №2 (ноябрь)**

Тема: «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

Форма проведения: обмен опытом.

 Вопросы для обсуждения

 1.Работаем по ФГОС: структурные элементы урока.

 2. Работаем по ФГОС: технологическая карта урока.

3. Отбор средств обучения предметам в соответствии с ФГОС.

 4. Подготовительная работа со школьниками, сдающими ОГЭ по основным предметам.

 **Заседание №3 (январь**)

Тема: «Система оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС».

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1. Система оценки результатов обучающихся.( ООП ООО целевой раздел.

 Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО)

1. Формирование умения самоконтроля и самооценки образовательных достижений обучающихся.

 3. Работа по формированию, углублению и развитию способностей учащихся в рамках работы с детьми с повышенной мотивацией.

 4. Проектная деятельность.

5. Обсуждение результатов школьных и городских предметных олимпиад.

6. Совместная работа с начальной школой по адаптации учащихся 4 класса к переходу в среднее звено.

 .

 **Заседание №4 (март)**

Тема: «Мотивация: приемы и способы создания ситуации успеха, ее влияние на формирование навыков самоорганизации обучающихся».

Форма проведения: диалог.

Вопросы для обсуждения:

1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
2. Внедрение новой оценки качества образования. Оценка и самооценка.( ООП ООО целевой раздел. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО. Ведущие целевые установки и ожидаемые результаты.)
3. Технологии создания «ситуации успеха» на уроке с целью повышения познавательной мотивации учащихся.
4. Изучение инструктивно - методических документов по проведению ОГЭ.

**Заседание №5 (май)**

Тема: «Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей-предметников основной школы за 2017-2018 учебный год».

Форма проведения: методический диалог.

Вопросы для обсуждения:

1. Реализация основных образовательных программ основного общего и образования (выполнение программ по учебным предметам в 2017-2018 учебном году).
2. Отчет учителей по темам самообразования.
3. Разработка проекта плана работы МО учителей предметников на следующий учебный год.

**Межсекционная работа**

**Сентябрь- октябрь:**

1. Обмен методическими материалами.
2. Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса.
3. Проведение вводных контрольных работ по основным предметам в 5- 9 классах.
4. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
5. Проведение школьных олимпиад.
6. Взаимопосещение уроков.

**Ноябрь- декабрь:**

1. Участие в городских предметных олимпиадах
2. Контроль со стороны МО за выполнением программного материала и практической части по предметам.
3. Проведение административных контрольных работ за первое полугодие в 5-9 классах.
4. Работа со слабоуспевающими детьми.
5. Взаимопосещение уроков учителями.
6. Подготовка и проведение предметных недель.

**Январь- февраль:**

1. Обмен опытом по использованию современных технологий.
2. Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.
3. Участие учащихся 9 класса в пробных экзаменах.
4. Посещение уроков в 4 классе по плану преемственности между начальной и основной школой.
5. Обсуждение результатов школьных и районных предметных олимпиад .
6. Взаимопосещение уроков.

**Март - апрель:**

1. Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.
2. Оформление уголков по подготовке к экзаменам.
3. Оказание практической помощи по заполнению бланков, контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.
4. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предметам, созданию оптимального психологического климата на уроках.
5. Работа со слабоуспевающими детьми.

**Май - июнь:**

1. Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов.
2. Проведение итоговых контрольных работ за 2017-2018 учебный год в 5-9 классах.
3. Отчет учителей - предметников по темам самообразования.
4. Подведение итогов деятельности МО учителей - предметников за 2017-2018 учебный год
5. Планирование работы на следующий учебный год.

**Основные функции МО учителей - предметников**:

- оказание практической помощи педагогам;

 - поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;

 - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классов;

 - ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

 - взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;

 - организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;

 - ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;

 - изучение актуального педагогического опыта;

 - отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;

- организация и проведение предметных недель;

 - укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

**Основные направления деятельности МО учителей – предметников основной школы:**

- совершенствование знаний педагогов (знаний, различных по содержанию: предметных, частно-методических, дидактических, воспитательных, психологических, общекультурных);

 - развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных задачам развития школы;

 - развитие современного стиля педагогического мышления учителя (таких его черт, как системность, комплексность, конкретность, чувство меры, гибкость, мобильность) и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.

**Основные формы работы МО учителей – предметников основной школы:**

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

- «Круглые столы», совещания и семинары по учебно - методическим вопросам, творческие отчеты учителей – предметников;

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

- консультации учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;

- проведение предметных недель;

- взаимопосещение уроков педагогами цикла.